

Schoolgids

2024 - 2025



Tabor College
Oscar Romero

Voorwoord

Beste leerlingen, beste ouders en verzorgers,

Welkom bij Oscar Romero! Voor jullie ligt de schoolgids van het schooljaar 2024-2025. In deze schoolgids staat beknopt alle informatie die je nodig hebt over de dagelijkse gang van zaken op onze school.

De huidige tijd vraagt dat we soms flexibel moeten handelen en dat bepaalde zaken niet gedurende het schooljaar hetzelfde blijven. Via onze website, www.oscarromero.nl, delen we de meest actuele informatie met ouders, verzorgers, leerlingen en medewerkers. Ook onze wekelijkse nieuwsbrief zorgt ervoor dat iedereen goed op de hoogte is.

In het tabblad [Kennisbank](#) op onze site vind je belangrijke documenten op onderwerp bij elkaar. De oranje tegel **Snelle start** bevat de meest gebruikte links. Ons schoolreglement *#Zodoenwedat!* is hier ook te vinden.

Ik wens iedereen een mooi schooljaar toe!

Wessel van de Hoef
Rector

Tabor College Oscar Romero
Bouwsteen 1
1625 PD Hoorn
(0229) 285 685
oscar-romero@tabor.nl

Wij hebben ons best gedaan om deze schoolgids zo zorgvuldig en foutloos mogelijk op te stellen. Mochten er desondanks fouten of onvolkomenheden in staan, dan kunnen daar geen rechten aan worden ontleend. Suggesties om de inhoud van deze gids en/of de website te verbeteren zijn van harte welkom! Mail ze naar oscar-romero@tabor.nl.

Inhoudsopgave

Schoolleiding	4
1. Missie, visie, kernwaarden en resultaten van onze school	5
2. Kwaliteit	9
3. Wat kenmerkt Oscar Romero?	10
4. Leerlingondersteuning	13
5. Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	14
6. Lestijden, vakantierooster, bevorderingsnormen en lessentabel	14
7. Financiën op Tabor College	16
8. Medezeggenschap en Leerlingenstatuut	17
9. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid	17
10. Schoolgids Tabor College	18
a. Tabor College	18
b. Organisatie	18
c. Samenwerkingsverband	19
d. Verzuimbeleid	19
e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur	20
f. Tabor Topsport Talentschool	20
g. Tabor X-Tra!	21
h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)	21
i. Privacy	21
j. Veiligheidsbeleid	21
k. Financiën op het Tabor College	21

Schoolleiding

Directie

rector

dhr. W. (Wessel) van de Hoef
w.vande.hoef@tabor.nl



conrector

mw. M.M. (Mirjam) Mensch
mm.mensch@tabor.nl



Teamleiders

1 en 2 mavo en mavo/havo
mw. M.J. (Marieke) Viëtor
mj.vietor@tabor.nl



1 en 2 havo, havo/vwo en vwo
mw. C.A.M. (Lianne) Reus
cam.reus@tabor.nl



3 en 4 mavo

dhr. S. (Sjoerd) Franken
s.franken@tabor.nl



3 havo en 3 vwo

mw. D. (Dieuwertje) Spit
d.spit@tabor.nl



4 en 5 havo

mw. M.E.E. (Mireille) Meyer
mee.meyer@tabor.nl



4, 5 en 6 vwo

mw. E.W. (Ellen) Klinkenberg
ew.klinkenberg@tabor.nl



1. Missie, visie, kernwaarden en resultaten van onze school



MISSIE

Op onze website staat niet voor niets 'Leer in goede sfeer!'. Dit motto typeert onze school goed. We vinden het belangrijk dat de school een plek is waar zowel leerlingen als collega's zich veilig en gezien voelen, waar je graag komt en je onderdeel voelt van een gemeenschap. Een goede sfeer is volgens ons belangrijk om goed te kunnen leren. We beschrijven deze sfeer met drie kernwaarden:

Verbondenheid

We zijn een hechte (leer)gemeenschap waar je wordt gezien en waar we betrokken zijn bij elkaar. We investeren in het opbouwen en onderhouden van de onderlinge relaties. Dit geldt voor zowel leerlingen en ouders/verzorgers als voor alle medewerkers. We zijn vriendelijk en zorgzaam voor elkaar en staan open voor elkaars ideeën. Fouten maken mag. Zo leren we, in goede sfeer, van en met elkaar.

Gelijkwaardigheid

Op Oscar Romero mag je jezelf zijn en krijg je kansen. Iedereen is anders, maar iedereen is even belangrijk. We weten dat soms een eigen aanpak nodig is voor verschillende situaties. We houden rekening met verschillende leerbehoeftes. We hebben hoge verwachtingen van elke leerling, passend bij diens mogelijkheden. We vertrekken vanuit een gemeenschappelijke basis van rechtvaardigheid en vertrouwen.

Verantwoordelijkheid

Leerlingen worden serieus genomen en we leren ze om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Binnen de kaders van het onderwijsprogramma maken we duidelijk wat we van hen verwachten. Onze leerlingen krijgen het vertrouwen om hun eigen keuzes te maken en leren daarvoor verantwoordelijkheid te nemen.

VISIE

Ons schoolplan 2024-2028 start dit schooljaar. De komende vier jaar willen we ons focussen op rust, ruimte en stabiliteit. We willen volop het gesprek over onderwijs voeren en samen de school klaarmaken voor de toekomst, met behoud van tradities. Het onderwijs hoeft niet helemaal anders, maar we zien zeker ontwikkelkansen en willen onze sterke punten behouden en zelfs uitbouwen. Onze sterke punten zijn:

De Oscar-sfeer

We hebben een goede band met onze leerlingen. Dat blijkt ook uit feedback van ouders/verzorgers en leerlingen. De relaties binnen onze school zijn sterk en de lijntjes zijn kort. We hebben oprechte interesse in leerlingen en collega's. We betrekken ouders en verzorgers bij de ontwikkeling van hun kinderen en werken vanuit de gouden driehoek leerling-ouder-school.

Schoolprofiel

We hebben ons op verschillende vlakken verdiept en geprofessionaliseerd, wat heeft geleid tot verschillende kwalificaties. We zijn een Gezonde School, een opleidingsschool en een Topsport Talentschool. Ook zijn we lid van het Bètapartners-netwerk. We bieden een vangnet voor degenen die dat nodig hebben, met een sterke ondersteuningsstructuur en professionele trajectbegeleiders. Daarnaast hebben we een uitstekende ICT-infrastructuur.

Veelzijdig aanbod

We bieden een breed onderwijsaanbod voor onze proactieve leerlingen. Naast de vaste vakken hebben we de Lijnen, waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en verdiepen: Kunst, Sport en Technologie. We hebben een ruim aanbod van vakken, zoals LO2, BSM, KIC, Spaans, Research, Informatica en Anglia (Engels). Ook is er voor ondernemende leerlingen onze Businessschool. Er is gelegenheid om te werken op leerpleinen, om vervroegd examen te doen en om, waar mogelijk, keuzes te maken binnen het curriculum. Oscar Romero heeft een rijke traditie aan maatwerktrajecten.

De **ontwikkelkansen** zijn samen te vatten in vijf overkoepelende speerpunten:

1. Motivatie en eigenaarschap verhogen
2. Burgerschapsonderwijs versterken
3. Begeleiding van leerlingen verstevigen
4. Hechte leergemeenschap onderhouden en uitbouwen
5. Organisatiestructuur doorontwikkelen

KERNWAARDEN

Verbondenheid, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid

Onderwijsresultaten 2024

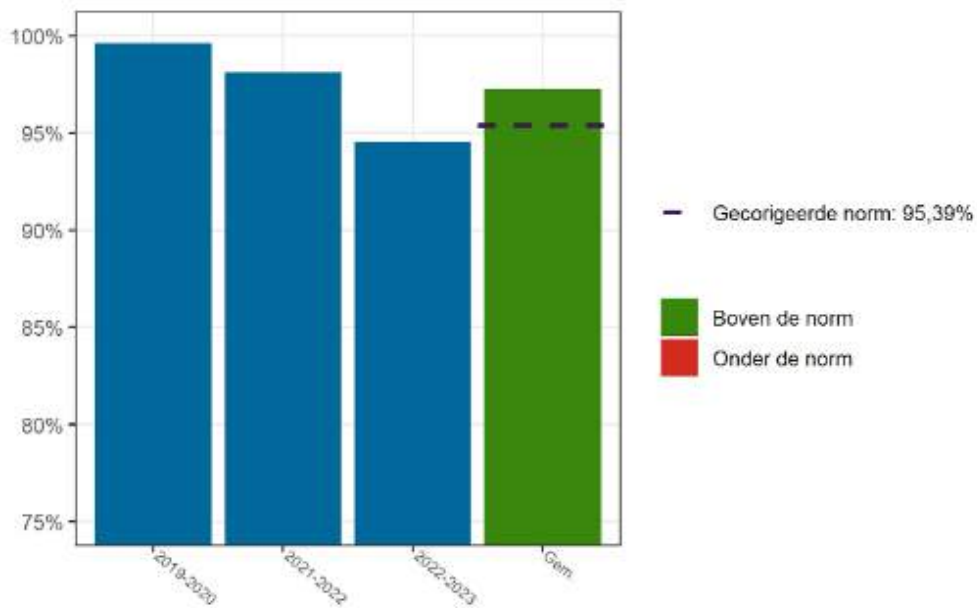
Samenvatting

Vestigingscode	02ME 02
Naam school	Tabor College Oscar Romero
Adres	Bouwsteen 1
Plaats	1625 PD Hoorn Nh

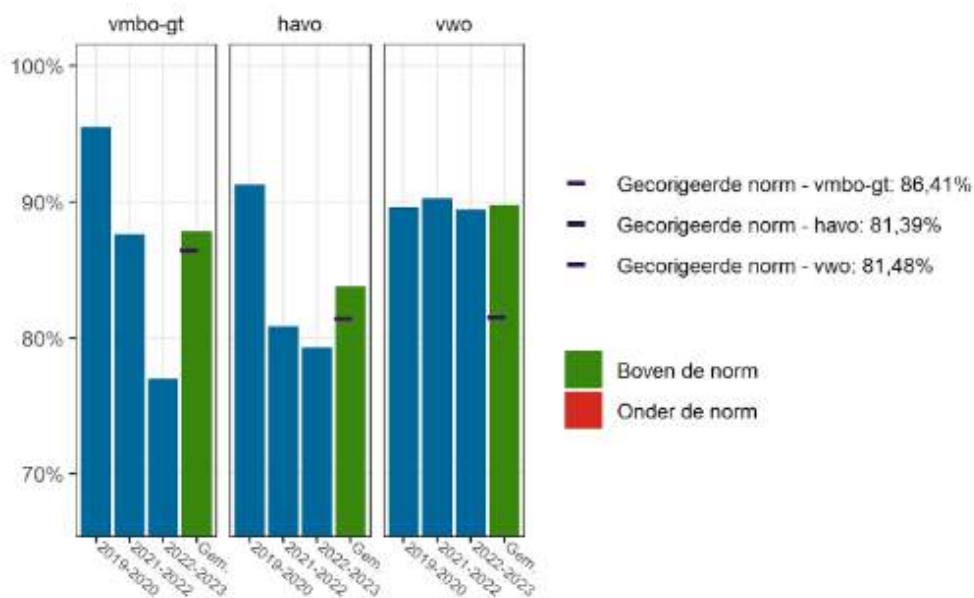
Berekend oordeel

vmbo-gt	voldoende
havo	voldoende
vwo	voldoende

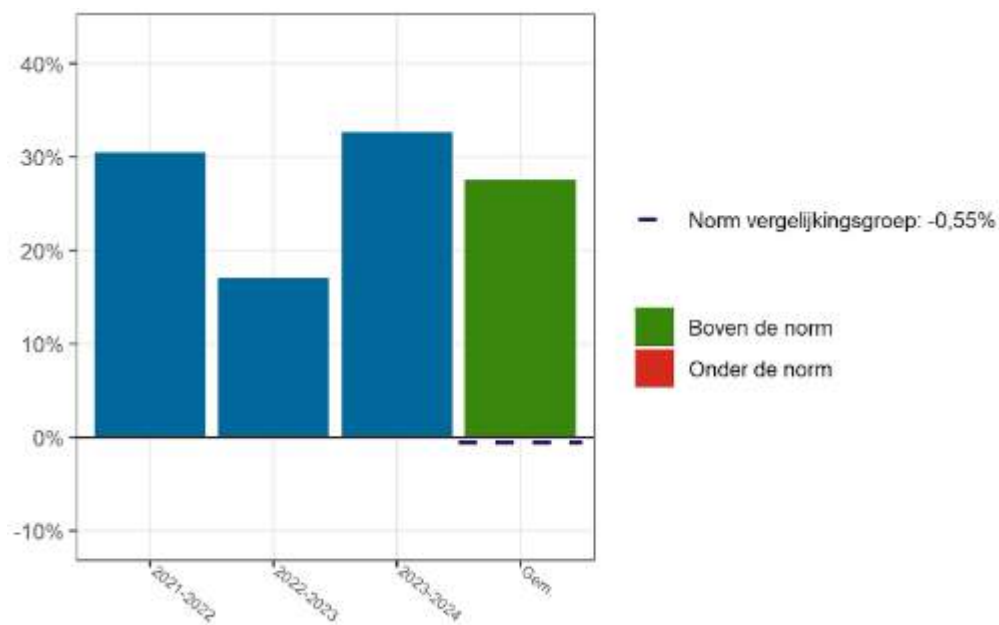
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



Onderwijspositie t.o.v. advies po



Slaagpercentages Examen 2024

Schoolsoort	Slaagpercentage 2024	Slaagpercentage 3 jaars-gemiddelde (afgerond)
mavo	80%	86%
havo	85%	85%
vwo	93%	93%

Meer informatie over cijfers, tevredenheid, examens en doorstroomresultaten zijn te vinden op onze schoolpagina op [Scholen op de Kaart](#).

2. Kwaliteit

De onderzoekskaders van de Inspectie van het Onderwijs vormen de basis van ons kwaliteitsbeleid. We doen ons best om de kwaliteit van ons onderwijs zo hoog mogelijk te houden. Daarom kijken we kritisch naar verschillende onderdelen van onze school: de ontwikkeling van onderwijs en ondersteuning, de doelmatigheid van het onderwijsprogramma, de deskundigheid van het personeel, de prestaties van de leerlingen en de toetsen.

Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- We vragen ouders en leerlingen wat zij vinden van (de kwaliteit van) ons onderwijs. De uitkomsten worden geëvalueerd en meegenomen in de (team)plannen.
- Teams stellen doelen in hun teamplan en evalueren of deze doelen gehaald worden.
- We kijken jaarlijks naar de in-, uit- op- en doorstroomgegevens van de leerlingen (het “hinkelpad”). Deze analyse helpt om problemen op school vroegtijdig op te sporen en snel aan te pakken.
- We voeren gesprekken met de verschillende vakgroepen over leeropbrengsten en examenresultaten.
- We stimuleren bijscholing voor alle medewerkers, zowel individueel als in teamverband.
- We hebben een uitgebreid begeleidingstraject voor nieuwe medewerkers, zowel vakinhoudelijk als onderwijskundig/pedagogisch.

Wij hanteren de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act). Dit betekent dat alle aanpassingen die we doen, ook weer geëvalueerd worden en indien nodig aangepast.

De jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en personeel worden natuurlijk geanalyseerd. De resultaten van deze onderzoeken worden gepubliceerd op onze schoolpagina op [Scholen op de Kaart](#).

3. Wat kenmerkt Oscar Romero?

Op Oscar Romero vinden we het belangrijk dat je je eigen kwaliteiten kunt laten zien. Je krijgt daarbij altijd begeleiding van je mentor of coach. In onze school vind je de volgende dingen terug:

Handig Gedrag: de 3 V's

We hebben kort samengevat hoe we op onze school met elkaar omgaan. Dit noemen we 'Handig Gedrag'. In onze hele school hangen posters waarop Handig Gedrag staat beschreven. Zo is voor iedereen duidelijk wat we van elkaar verwachten.

Tabor College
Oscar Romero

Handig Gedrag

Leer in goede sfeer!

Vriendelijk

- Ik begroet en behandel iedereen met respect
- Ik help anderen waar ik kan
- Ik luister en laat anderen uitpraten

Verantwoordelijk

- Ik houd mij aan de regels en aan de gemaakte afspraken
- Ik ruim mijn eigen spullen op en houd de school netjes
- Ik zet mij actief en op een positieve manier in

Veilig

- Ik geef een ander de ruimte om zichzelf te zijn
- Ik respecteer de grens van een ander, ook op sociale media
- Ik kom alleen aan iemands spullen als ik daar toestemming voor heb

Heterogene brugklassen

De eerste twee leerjaren hebben we zowel heterogene als homogene brugklassen. Dit betekent dat zowel leerjaar één als twee mavo, mavo/havo, havo, havo/vwo en vwo klassen kunnen hebben. Na het tweede leerjaar wordt duidelijk of mavo, havo of vwo de beste plek is voor verder onderwijs.

We gebruiken onder andere RTTI/OMZA om 'het verhaal achter de cijfers' te kennen. Meer weten over RTTI/OMZA? Kijk dan snel op [onze site](#).

Maatwerk

We vinden het vanzelfsprekend om leerlingen op hun eigen niveau te benaderen, gewoon elke dag, en als het kan persoonlijk. Zo kunnen leerlingen altijd wel even bij een vakdocent binnenlopen. Onze topsporters bespreken met hun begeleider hoe ze school en sport kunnen combineren, met voor beide goede resultaten! Onze vwo-leerlingen hebben in de bovenbouw voor een deel keuze in de lessen die zij volgen.

Mentorlessen en mentorcontactmoment

In de eerste twee leerjaren heb je tijdens de mentorlessen een vast mentoraatsprogramma. In de mentorlessen leer je jezelf beter kennen, je eigen leerstrategieën, plannen en samenwerken aan groepsopdrachten. Dit leer je op een handige manier in te zetten in de klas, bij het maken van huiswerk of tijdens een groepsopdracht. Ook is er het programma Kracht in Controle (KIC).

In leerjaar drie ligt de focus op loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Daarnaast kun je tijdens het contactmoment met je mentor of coach bespreken wat er allemaal speelt op school en thuis.

Excellentiebeleid

Op Oscar Romero willen we je helpen om je doelen te bereiken als je meer aankunt. Dit doen we door het mogelijk te maken om in het voorexamenjaar in sommige vakken *vervroegd examen* te doen. Aan het eind van dat schooljaar heb je dan al het eerste vak voor je diploma afgerond. In het examenjaar maken we afspraken over het invullen van de vrijgekomen tijd. We bieden ook diverse excellentieprogramma's aan zoals Anglia bij Engels en Spannend Ondernemen bij bedrijfseconomie.

iPad

Op Oscar Romero werk je met een iPad. Voor sommige vakken is het lesmateriaal (alleen of ook) digitaal beschikbaar. Je hebt via Somtoday toegang tot digitale bronnen die de docent voor je beschikbaar stelt. Het voordeel hiervan is dat je altijd en overal over je lesmateriaal kunt beschikken. Ons doel is dat de iPad steeds meer kan worden ingezet om je in je eigen tempo en op je eigen niveau te laten werken, zowel zelfstandig als onder begeleiding van een docent.

Gezonde School

Gezondheid in de brede betekenis vinden wij belangrijk. We zijn er daarom trots op dat wij ons formeel *Gezonde School* (zie: www.gezondeschool.nl) mogen noemen. Dit is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Op Oscar Romero hebben we de certificaten voor alle thema's behaald: *Bewegen & Sport, Voeding, Relaties & Seksualiteit, Roken-, alcohol- & drugspreventie* en *Welbevinden*.

In de dagelijkse praktijk blijkt dit onder meer uit:

- een rookverbod in en om de school;
- een schoolkantine die voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum en het "Gouden Schaal"-niveau heeft (energiedrankjes en grootverpakkingen chips of snoep zijn niet toegestaan);
- een alcoholverbod bij door school georganiseerde activiteiten;
- een watertappunt waar je je flesje kunt bijvullen;
- jaarlijkse Gezonde School-workshops en -lessen voor de leerlingen van klas 1 t/m 3 tijdens de Oscarweek, waarin zij werken aan de gezondheidsthema's.

Op [onze site](#) kun je er meer over lezen. Hiermee laten we zien dat de gezondheid van onze leerlingen en ons personeel belangrijk is voor ons. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder uitval en een gezondere levensstijl. Voor vragen of hulp rondom de genoemde thema's kun je contact opnemen met je mentor of coach, biologiedocenten, de vertrouwenspersonen of met het Gezonde School-team (or-gezondeschool@tabor.nl).

Kunst, Technologie en Sport

Onderbouwleerlingen kunnen deelnemen aan onze Kunstlijn, Technologieline of Sportlijn¹.

Aan de inrichting van het gebouw is al te zien dat wij deze drie onderwerpen belangrijk vinden: we hebben een Open Atelier, een Open Laboratorium en fantastische sportfaciliteiten. Deze faciliteiten zijn beschikbaar tijdens en na de vaklessen. Ook in ons vakaanbod zie je het belang van kunst, sport en technologie terug, met vakken als LO2 en BSM, NLT en BTE/kunst in de bovenbouw.

Burgerschap

Op Oscar Romero hebben we oog voor de maatschappelijke ontwikkelingen om ons heen. Alle leerlingen verwerven op Oscar Romero de burgerschapskennis, -vaardigheden en -houdingen die nodig zijn voor hun latere maatschappelijke (beroeps)leven. Burgerschapsonderwijs vindt plaats op drie niveaus: op schoolniveau (schoolburgerschap), op plaatselijk/regionaal niveau (maatschappelijk burgerschap) en in de toekomst ook op (inter)nationaal niveau. Op lokaal niveau laten de leerlingen dat elk jaar zien via onze deelname aan de vrijwilligersactie NLDoet!, bij ons Oscar Doet! genaamd.

¹ Voor deelname aan een lijn vragen wij een extra vrijwillige ouderbijdrage.

4. Leerlingondersteuning

Begeleiding door de mentor of coach

Op Oscar Romero sta je er nooit alleen voor. De mentor (in sommige teams 'coach' genoemd) is de schakel tussen jou, je ouders/verzorgers en de school. Je mentor helpt je bij organisatorische zaken, bijvoorbeeld als je een toets moet inhalen. Je ziet je mentor ook bij de mentoruren, waarin je studievaardigheden oefent, dus hoe je het beste kunt leren. Dat kan heel nuttig zijn, want je mentor weet precies hoe alles werkt. De mentor houdt jou en de andere leerlingen goed in de gaten. Als er zorgen zijn of meer ondersteuning nodig lijkt te zijn, kan je mentor dit bespreken in het team. Als je ergens mee zit, hoe groot of klein ook, dan is je mentor of coach degene bij wie je altijd terecht kunt.

Juniormentoren

Leerlingen hebben in de brugklas ook een juniormentor. Dit is een leerling uit leerjaar 4 of hoger. De juniormentoren helpen de mentor en zijn een steun voor de brugklasleerlingen. Door het kleine leeftijdsverschil zijn de juniormentoren heel makkelijk te benaderen.

Ondersteuning

Oscar Romero biedt allerlei vormen van extra hulp, bijvoorbeeld bij dyslexie, dyscalculie, en faalangst. Al deze voorzieningen vallen onder de ondersteuningscoördinator. Hij coördineert de begeleiding en ondersteuning voor leerlingen op school. Samen met de trajectbegeleiders vanuit het PlusPunt zorgt hij ervoor dat leerlingen met een ondersteuningsbehoefte de hulp krijgen die zij nodig hebben. Dit kan gespecialiseerde begeleiding zijn voor ASS, ADHD, dyslexie, faalangst, studievaardigheden, planning en organiseren, of gesprekken met de jeugd- en gezinswerker. Als het nodig is, helpen we jou en je ouders/verzorgers de juiste externe instanties te vinden. Ons volledige schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op [onze site](#).

Topsport Talentschool

Oscar Romero is al meer dan tien jaar een Topsport Talentschool. Dit betekent dat we een speciale licentie hebben van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hiermee kunnen we extra faciliteiten en begeleiding bieden aan jonge topsporters om een diploma te halen naast alle trainingen en wedstrijden. Afhankelijk van het niveau van de topsporter en persoonlijke omstandigheden kan een Topsport Talentschool onderwijs 'op maat' bieden. Voor absolute topsporters is het mogelijk het eindexamen over twee leerjaren te spreiden. Kortom, bij ons kun je onderwijs en topsport combineren. Zoals in het rapport van onze laatste audit stond: "Ben je topsporter? Dan moet je bij Oscar Romero zijn!"

5. Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Extra financiën

Alle scholen hebben in 2022 extra financiële middelen gekregen uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Wij gebruiken dat onder andere om de leerlingen extra te ondersteunen. Er zijn trajectbegeleiders aangesteld die de teams helpen bij die ondersteuning en onderwijsassistenten die aanwezig zijn op de verschillende leerpleinen. Ook in schooljaar 2024-2025 kunnen we nog gebruikmaken van hun inzet.

6. Lestijden, vakantierooster, bevorderingsnormen en lessentabel

Lestijden 2024-2025

1e lesuur	08.30 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.00 uur
3e lesuur	10.00 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.05 uur
4e lesuur	11.05 - 11.50 uur
5e lesuur	11.50 - 12.35 uur
pauze	12.35 - 13.00 uur
6e lesuur	13.00 - 13.45 uur
7e lesuur	13.45 - 14.30 uur
pauze	14.30 - 14.45 uur
8e lesuur	14.45 - 15.30 uur
9e lesuur	15.30 - 16.15 uur

Verkort lesrooster 2024-2025

1e lesuur	09.15 - 09.50 uur
2e lesuur	09.50 - 10.25 uur
3e lesuur	10.25 - 11.00 uur
pauze	11.00 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 11.55 uur
5e lesuur	11.55 - 12.30 uur
6e lesuur	12.30 - 13.05 uur
pauze	13.05 - 13.30 uur
7e lesuur	13.30 - 14.05 uur
8e lesuur	14.05 - 14.40 uur
9e lesuur	14.40 - 15.15 uur

Vakantierooster schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie	maandag	28-10-2024	t/m vrijdag	01-11-2024
Kerstvakantie	maandag	23-12-2024	t/m vrijdag	03-01-2025
Voorjaarsvakantie	maandag	17-02-2025	t/m vrijdag	21-02-2025
Goede Vrijdag	vrijdag	18-04-2025		
Tweede Paasdag	maandag	21-04-2025	(in meivakantie)	
Meivakantie	maandag	21-04-2025	t/m vrijdag	02-05-2025
Bevrijdingsdag	maandag	05-05-2025		
Hemelvaartsvakantie	donderdag	29-05-2025	t/m vrijdag	30-05-2025
Tweede Pinksterdag	maandag	09-06-2025		
Zomervakantie	maandag	14-07-2025	t/m vrijdag	22-08-2025

Bevorderingsnormen 2024-2025

De bevorderingsnormen zijn te vinden op onze website.

Lessentabel 2024-2025



Lessentabel 2024-2025

	m1	mh1	h1	hv1	v1	m2	mh2	h2	hv2	v2	m3	h3	v3	m4	h4	v4	h5	v5	v6			
																		vast	keuze	vast	keuze	
KIC	1	1	1	1	1																	
XL-uren																						
Mentories	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Maatschappijvakken																						
Aandrijfskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	1	
Bedrijfsconomie															3,5	2,5	3,5	2,5	1	2	1	
Economie						2	2				3	2	2	4	4	2,5	3	2	1	2	1	
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	
Maatschappijleer											2				2	2						
Maatschappijkunde											2			3								
Research										2	2		2									
Wetenschapsoriëntatie										2	2		2				1					
Exact																						
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3			3	4	2,5	3	2	1	2	1	
Informatica															3		3	3	1	3	1	
Natuurkunde											3	2	2	4	3	2,5	4	2	1	2	1	
Natuur- en scheikunde						2	2	2	2	2												
NLT															3		3	3	1	3	1	
Scheikunde											3	2	2	4	3	2	3	2	1	2	1	
Wiskunde	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4								
Wiskunde A															3	3	3	2	1	2	1	
Wiskunde B															3	3	3,5	2	1	3	1	
Rekenen														1								
Sport																						
BSM																						
Lichamelijke opvoeding	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2				
Lichamelijke opvoeding 2											2			5								
Kunstvakken																						
Beeldende vorming / HVH						2	2	2	2	2				4	2		2					
CKV											*				2	2						
Kunst algemeen															1		2					
Muziek	2	2	2	2	2						2			3	2		2					
Tekenen	2	2	2	2	2						2	2	2									
Talen																						
Duits						3	3	3	2	2	4	4	3**	4	4	3	3	3	2	1	2	0,5
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	0,5	2,5	0,5	
Frans	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2**	3	4	3	3	3				
Nederlands	3,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	2	1	
Spaans / Elementair*													2**									
Totaal uren per week	26,5	27,5	27	31	31	30	30	28	30	30	30	30	30 / 31		3*	2,5	3*	2	1	2	1	
Lijn (indien gekozen)																						
Kunstlijn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Sportlijn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Technologielijn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								

* projectvorm

** keuze van 2 uit 3 talen

7. Financiën op Tabor College

Jaarlijks vraagt het Tabor College aan ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten voor activiteiten en voor speciale programma's. Kijk voor meer informatie over de financiën op de website van het [Tabor College](#). Hieronder leggen we de schoolkosten uit.

Ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2024-2025 vragen wij een algemene vrijwillige ouderbijdrage van € 75,- per leerling. Dit geld wordt gebruikt voor uitgaven die niet door de overheid worden betaald, zoals kosten voor de voorbereiding op een vervolgopleiding, contributies aan instellingen waarbij de school is aangesloten, de mediatheek, de leerlingenraad, de ouderraad, de collectieve ongevallenverzekering, de cultuurkaart en een deel van de niet-reguliere lesactiviteiten, vaak buiten school (vooral tijdens activiteitendagen). Veel van deze activiteiten hebben een cultureel karakter. Deze waardevolle activiteiten, die vaak unieke herinneringen opleveren, worden betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Deze bijdrage is nadrukkelijk vrijwillig, maar helpt ons om het onderwijsprogramma voor elke leerling te verrijken en te verdiepen.

Bekijk ook de [Regeling vrijwillige ouderbijdrage Tabor](#).

Overzicht schoolkosten

Naast het basisbedrag vragen wij nog leerjaar-specifieke bedragen. In het document [Schoolkosten Oscar Romero 2024-2025](#) staat het volledige overzicht. In dit overzicht staat ook het solidariteitsfonds genoemd. Bijdragen aan het solidariteitsfonds is vrijwillig. Ouders/verzorgers kunnen, indien nodig, een beroep doen op het solidariteitsfonds. Vraag de teamleider van uw kind(eren) voor meer informatie.

8. Medezeggenschap en Leerlingenstatuut

Leerlingparticipatie

De leerlingenraad zet zich in om de school te verbeteren. Het doel is om op te komen voor de belangen van alle leerlingen van Oscar Romero. Het e-mailadres van de leerlingenraad is: or-leerlingenraad@tabor.nl. Ook via de Deelraad hebben leerlingen invloed op de besluitvorming.

Ouderparticipatie

Ouders wordt bij ouderavonden en via enquêtes gevraagd naar hun mening over de school. Enkele ouders maken deel uit van de Deelraad.

Deelraad

De Deelraad (DR) bestaat uit vier personeelsleden, twee ouders en twee leerlingen. De Deelraad overlegt gemiddeld eens per 5-6 weken met de directie over voorgenomen beleid. Het e-mailadres van de Deelraad is or-dr@tabor.nl.

Medezeggenschapsraad (MR) van Tabor

Van de drie locaties van Tabor - Oscar Romero, d'Ampte en Werenfridus - zitten leerlingen, ouders en personeelsleden in de MR van Tabor. Het e-mailadres van de MR is mr@tabor.nl.

Leerlingenstatuut

Oscar Romero is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een [Leerlingenstatuut](#) waarin de rechten en plichten van de leerling staan en een Privacyreglement leerlinggegevens. De uitgebreide documenten zijn te vinden op de [webpagina Regelingen](#).

9. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid

Oscar Romero is onderdeel van Tabor College. Wij hebben Taborbreed een klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid, die terug te lezen zijn op de [webpagina Regelingen](#).

10. Schoolgids Tabor College

Oscar Romero is onderdeel van de scholengemeenschap Tabor College. In dit deel van de schoolgids vind je belangrijke informatie over onze organisatie.

a. Tabor College

Het Tabor College bestaat uit drie scholen in Hoorn: d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus. Bij Tabor College bieden we bijna alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Ons doel is goed onderwijs voor elke leerling die bij ons komt. We richten ons op belangrijke vragen over het leven, zoals: Wat betekent het om goed te leven? Hoe kun je goed samenleven? En hoe word je een goede burger? Deze visie is uitgewerkt in ons plan [Koers 2027](#), waarin staat waar we in 2027 willen zijn.

Algemene gegevens Tabor College

Tabor College, Bestuursbureau

Postbus 34, 1620 AA Hoorn

Telefoon: 0229 - 283 555

E-mail: bb@tabor.nl

Bezoekadres: Maelsonstraat 26, 1624 NP Hoorn (2e verdieping gebouw Maelsonstaete)

b. Organisatie

College van Bestuur

Stichting Tabor College heeft één bestuurder: de heer drs. S.J. (Sense) de Groot BEd. Hij is eindverantwoordelijk voor het beleid van het Tabor College en is de werkgever van alle medewerkers. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht, die zijn werkgever is. Samen met de rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte vormt hij het centraal managementteam (CMT). Zij bespreken Taborbrede beleidsvoorstellen, die uiteindelijk formeel worden vastgesteld door de bestuurder.

De bestuurder praat ook met de medezeggenschapsraad (MR) over het beleid van Tabor College en krijgt ondersteuning van verschillende afdelingen op het bestuursbureau. Voor het College van Bestuur geldt het [bestuursreglement](#).

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. De leden van de Raad van Toezicht doen dit werk als nevenfunctie en hebben samen een breed palet aan kennis en vaardigheden. Een overzicht van hun functies en nevenfuncties wordt jaarlijks gepubliceerd in de jaarstukken en is daarmee openbaar.

De raad bestaat uit de volgende personen:

dhr. drs. E.M. Jager, lid RvT

mw. E.M. de Koekkoek RA, lid RvT

dhr. H. de Waard, lid RvT

dhr. dr. J.W.D. de Waard, voorzitter RvT
mw. S. Zuidhof - van Arkel, lid RvT

Rectoren en directeur

De rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid op hun locaties. Zij leggen verantwoording af aan de bestuurder en vormen samen met hem het centraal managementteam (CMT). Met hun conrectoren (Werenfridus en Oscar Romero), adjunct-directeuren (d'Ampte), teamleiders (Werenfridus en Oscar Romero) en teamcoaches (d'Ampte) vormen zij de schoolleiding op hun locaties. De conrectoren en adjunct-directeuren leggen verantwoording af aan de rector of directeur. Het [managementstatuut](#) regelt de verhouding tussen het College van Bestuur en de directies.

Bestuursbureau

Het bestuursbureau is gevestigd aan de Maelsonstraat in Hoorn. De afdelingen van het bestuursbureau ondersteunen het bestuur in zijn werkzaamheden en fungeren als expertisecentrum voor de locaties.

Op het bestuursbureau bevinden zich de afdelingen:

- financiële zaken
- personeelszaken
- ICT (systeembeheer en applicatiebeheer)
- bestuurssecretariaat
- pr en communicatie

Ook de bestuurder heeft hier zijn kantoor.

c. Samenwerkingsverband

Het Tabor College is actief lid van de Vereniging Samenwerkingsverband VO West-Friesland.

Postadres: Postbus 3040, 1620 GA Hoorn

Bezoekadres: De Factorij 16, 1689 AL Zwaag

0229 - 572 633 (maandag t/m donderdag 08.00 - 16.30 uur, vrijdag tot 15.00 uur)

secretariaat@passendonderwijswf.nl

d. Verzuimbeleid

Onze scholen hebben een actief verzuimbeleid om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk verzuimen. Dit beleid is gebaseerd op duidelijke afspraken die in West-Friesland zijn gemaakt tussen middelbare scholen en de leerplicht, de zogenaamde verzuimkaart. Elke school van het Tabor College heeft een verzuimcoördinator die ervoor zorgt dat deze afspraken worden nageleefd. De verzuimcoördinator werkt samen met de leerplichtambtenaar die elke zes weken een leerplichtspreekuur houdt. Als je meer uren afwezig bent dan toegestaan, word je gemeld in DUO.

Om te voorkomen dat leerlingen, die ondanks alle hulp toch vaak verzuimen, uiteindelijk zonder diploma de school verlaten, heeft de school direct contact met de leerplicht (voor leerlingen tot 18 jaar) en het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt, voor leerlingen van 18 tot 23 jaar).

Voortijdig schoolverlaten (VSV)

Het Tabor College doet mee aan het regionale overleg over verzuim. Samen met de leerplicht en het RMC en onder leiding van de regionale aanpak VSV, hebben de scholen maatregelen en interventies om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Hierdoor is het aantal leerlingen dat zonder diploma de school verlaat, de afgelopen jaren erg laag gebleven.

e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

Algemeen telefoonnummer: 088 - 669 6060

Telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0900 – 111 3 111

www.onderwijsinspectie.nl

f. Tabor Topsport Talentschool

Het Tabor College is al vele jaren een Topsport Talentschool (TTS). Deze scholen horen bij het Expertisecentrum voor Onderwijs en Topsport (EVOT), dat samenwerkt met NOC*NSF en de ministeries van OCW en VWS. EVOT wil talentvolle sporters de kans geven om hun studie en topsport te combineren. Er zijn momenteel 30 Topsport Talentscholen in Nederland, en Tabor College is de enige in West-Friesland die deze hoogwaardige faciliteiten biedt. Uit de laatste audit van EVOT blijkt dat Tabor College zelfs tot de top van Nederland behoort op dit gebied.

Wat is een Topsport Talentschool eigenlijk?

Een Topsport Talentschool heeft een speciale licentie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Dit betekent dat Tabor College jonge en talentvolle sporters extra faciliteiten mag bieden om een diploma te halen naast hun trainingen. Op de [website van Tabor College](#) vind je meer informatie over de Topsport Talentschool en de mogelijkheden voor topsporters.

g. Tabor X-Tra!

Tabor X-Tra! = Sportief én creatief!

Op het Tabor College vinden we sport en creativiteit heel belangrijk. Daarom bieden we alle leerlingen de kans om naast de gewone lessen, mee te doen aan verschillende sport- en cultuuractiviteiten. Op dinsdagmiddag, als de meeste leerlingen lesvrij zijn, kun je meedoen aan activiteiten zoals crossfit, paardrijden, een DJ-cursus, freerunnen, BMX, padel, theater, suppen en zeilen. Meer informatie vind je op xtra.tabor.nl. We organiseren ook workshops en sporttoernooien, zoals het voetbaltoernooi voor scholenteams.

h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)

De scholen in West-Friesland helpen niet alleen leerlingen te leren, maar ook aankomende leraren. Elk jaar leiden ze leraren op. Om een goede leraar te worden, moet je veel oefenen in de praktijk op een school. Het Tabor College biedt samen met andere scholen in West-Friesland veel mogelijkheden voor studenten van lerarenopleidingen. Sinds 2006 werken we samen met opleidingsinstituten in Amsterdam aan 'Opleiden in de School'. Hierbij werken studenten van lerarenopleidingen grotendeels op de school aan hun opleiding in de vorm van leerwerktrajecten. Dit is veel meer dan alleen stage lopen, want studenten geven les en worden hierin begeleid.

i. Privacy

Het Tabor College heeft een uitgebreid privacybeleid. Je kunt hier meer informatie over vinden op de [website van Tabor College](#).

j. Veiligheidsbeleid

Veiligheid is heel belangrijk op het Tabor College. Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen op school. Dit gaat zowel om fysieke veiligheid als om sociale veiligheid.

- **Fysieke veiligheid:** Dit heeft te maken met de gebouwen en hoe ze zijn ingericht. Er zijn ontruimingsplannen die regelmatig worden gecontroleerd en getest. Ook wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsmaatregelen in de gebouwen, zoals brandblusmiddelen en noodverlichting.
- **Sociale veiligheid:** Dit is net zo belangrijk. Zowel binnen als buiten de lessen moet iedereen zich veilig voelen. Elke school heeft twee vertrouwenscontactpersonen die je kunnen helpen met vragen over veiligheid.

Jaarlijks houden we enquêtes onder leerlingen en medewerkers over veiligheid. De resultaten bespreken we intern en passen zo nodig de fysieke omgeving of het beleid aan.

k. Financiën op het Tabor College

Op de [financiële pagina](#) van het Tabor College vind je informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, leermiddelen, iPad-gebruik, de opbouw van de schoolfactuur, financiële

tegemoetkoming en betalingsregeling. Ook kun je daar informatie vinden over Stichting Leergeld West-Friesland.