



Leer in goede sfeer!

Dyslexieprotocol



Having dyslexia doesn't mean your child has a disability, or that he can't grow up normally like other children. Sure we say, he's certainly not doomed for failure. Because every dyslexic child is a potential waiting to be uncovered. Line us up at www.dyslexiahelp.com.au and let us help you help him overcome.



Inleiding

Al een aantal jaren voert het Oscar Romero beleid op het gebied van dyslexie. Het beleid van de school is gebaseerd op het protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs. In dit protocol vindt u een nadere omschrijving van het begrip dyslexie, de te volgen procedures, de begeleiding, het beleid aangaande het verlenen van vrijstellingen en de faciliteiten bij examens.

Wat is dyslexie

Het Oscar Romero hanteert de definitie zoals deze is geformuleerd door de Stichting Dyslexie Nederland (SDN) en onderschrijft daarmee ook de uitgangspunten die hebben geleid tot deze definitie:

"Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau."

Dit betekent dat het gaat om een ernstige lees- en /of spellingachterstand die hardnekkig is (automatiseringstekort), ondanks voldoende gelegenheid tot leren. Dit tekort uit zich in het voortgezet onderwijs vooral bij complexe taken zoals lange teksten lezen, functionele schrijfp opdrachten en bij het aanleren van schrijfvaardigheid in de moderne vreemde talen.

Dyslectische leerlingen in het voortgezet onderwijs hebben problemen met:

- Lezen en/of spellen op woordniveau in het Nederlands en in de moderne vreemde talen (nieuwe klank-tekenkoppelingen, ingewikkelde spellingsafspraken);
- Het snel en accuraat lezen (decoderen) van teksten bij alle vakken;
- Het snel en accuraat spellen (coderen) bij functioneel schrijven bij alle vakken.

Leerlingen met een dyslexieverklaring

In toenemende mate wordt dyslexie bij een leerling al op de basisschool gesignaleerd. Steeds vaker komen leerlingen in de brugklas met een dyslexieverklaring. Een dyslectische leerling is een leerling bij wie officieel

dyslexie is vastgesteld. Er is over hem of haar een rapport gemaakt waarin door een erkend deskundige (een psycholoog of orthopedagoog met minimaal BIG-registratie) wordt verklaard dat de betreffende leerling in aanmerking komt voor tegemoetkomingen. Een kopie van dit rapport dient in het leerlingdossier te zijn opgenomen. De leerlingen op het Oscar Romero met dyslexie krijgen een dyslexiekaart, waarop vermeld staat van welke faciliteiten ze gebruik mogen maken.

Faciliteitenkaart dyslexie

Naar aanleiding van de gegevens uit het dyslexierapport wordt de dyslexiekaart ingevuld. De faciliteiten die voor betreffende leerling met dyslexie van toepassing zijn en waar gebruik van gemaakt mag worden, staan aangegeven. De leerling dient deze kaart altijd bij zich te hebben.

De mogelijke faciliteiten bestaan uit:

- ☐ Extra tijd of minder opdrachten (dit laatste in overleg met de docent) bij toetsen
- ☐ Gebruik maken van gesproken tekst (bijvoorbeeld m.b.v. de voorleesfunctie op de iPad of d.m.v. Claroread)
- ☐ Mondelinge overhoringen i.p.v. schriftelijke (indien mogelijk)
- ☐ Aangepaste normering spelfouten
- ☐ Klassikale leesbeurt alleen in overleg met de leerling
- ☐ ICT-hulpmiddelen bij toetsen (toets-iPad of laptop)
- ☐ Grote toetsen idioom: in gedeelten afnemen

Claroread op de iPad

Claroread is een programma dat digitale teksten kan voorlezen en gebruikt kan worden voor het leren en bestuderen van teksten en het maken van teksten. Oscar Romero is een iPad-school, hetgeen inhoudt dat iedere leerling een eigen iPad heeft waar veel van de leermiddelen op staan. Daarbij kan gebruikgemaakt worden van de voorleesfunctie van de iPad. De leermiddelen (teksten, boeken, etc) die niet digitaal zijn, kunnen gescand en ingeladen worden en via Claroread alsnog worden voorgelezen. Voor meer informatie over Claroread:

<http://www.claroread.nu>

Dyslexiecoach

Op het Oscar Romero worden de leerlingen met dyslexie naast hun mentor ook extra ondersteund door de dyslexiecoach. Dit is een deskundige docent die de leerlingen met dyslexie begeleid bij het optimaal gebruik maken van de mogelijke faciliteiten. Het doel is dat deze leerlingen zo min mogelijk hinder ondervinden van hun dyslexie.

Voor de brugklasleerlingen met dyslexie geldt dat zij bij de start van het schooljaar groepsgewijs met de dyslexiecoach bij elkaar komen om alle zaken die met dyslexie te maken hebben, door te nemen. De dyslexiecoach helpt deze leerlingen ook met het installeren van Claroread, in samenwerking met de medewerkers van de Mediatheek.

Daarnaast zullen de leerlingen uitleg krijgen over het gebruik van toets-iPads die ook via de Mediatheek uitgeleend worden voor het maken van toetsen. Hierbij haalt de leerling een toets-iPad op bij de Mediatheek waarna de docent de betreffende toets op de iPad zet zodat de leerling met dyslexie de toets kan laten voorlezen.

Gedurende de rest van het schooljaar blijft de dyslexiecoach beschikbaar voor vragen en wanneer er knelpunten zijn. Dat geldt voor alle dyslectische leerlingen van alle leerjaren.

De dyslexiecoach geeft, indien nodig, ook uitleg aan de docenten betreffende dyslexie en hoe daar mee om te gaan in de klas.

De dyslexiecoach is te bereiken via: or-dyslexie@tabor.nl

Dispensatie

In de brugklas en in de onderbouw bestaat voor een leerling met dyslexie de mogelijkheid om een aangepast programma voor een van de vreemde talen aan te vragen (frans, Duits of Spaans; Engels niet want dat is een kernvak). De leerling heeft tegenover de school voor dit vak wel een inspanningsverplichting, de ontheffing is geen vanzelfsprekendheid. Er moet wel voldoende overblijven voor het kiezen van een profiel in de bovenbouw.

In de bovenbouw worden per team/afdeling afspraken gemaakt rondom moderne vreemde talen. Er zijn mogelijkheden om te dispensereren, maar dit gaat altijd in overleg met de teamleider en de dyslexiecoach of ondersteuningscoördinator. De school vraagt dispensatie aan bij de inspectie na overleg met de ouders, de dyslexiecoach en de lesgevende

docent(en). De leerling krijgt dan een aangepast programma, vanuit de kerndoelen van de moderne vreemde talen.

Eindexamen

Ook tijdens het Centraal Schriftelijk Eindexamen komen leerlingen met dyslexie in aanmerking voor faciliteiten.

De faciliteiten zijn: verlenging van de examentijd en/of het gebruiken van technische hulpmiddelen, zoals een laptop of gebruik van Claroread.

Een leerling met dyslexie mag bij het schoolexamen gebruikmaken van een hulpkaart voor spelling óf van spellingcontrole. Bij het centraal examen is het gebruik van spellinglijsten en/of regelkaarten niet toegestaan. Wanneer het bij het centraal examen gaat om examens waarbij op spelling wordt beoordeeld, kan leerlingen met een dyslexieverklaring worden toegestaan de spellingcontrole in te schakelen bij het vak Nederlands. Bij de centrale examens waar niet op spelling wordt beoordeeld mag de spellingcontrole aan blijven staan bij alle leerlingen die gebruik maken van een computer.

Tijdens het centraal examen gelden voor alle kandidaten, dus ook de kandidaten met dyslexie, dezelfde regels voor de beoordeling van spelfouten. Bij het schoolexamen bepaalt de school zelf in welke mate spelling meeweegt bij de correctie. Ook hierbij gelden de correctievoorschriften voor álle leerlingen. Een aangepaste beoordeling voor alleen leerlingen met dyslexie is dus niet toegestaan. Bij het centraal examen weegt spelling voor ongeveer 10% mee in het totaal aantal te behalen scorepunten voor dat examen. Een leerling kan bij het centraal examen dus nooit meer dan (ongeveer) 1 punt aftrek van het totaalcijfer (van 1-10) krijgen voor spelling.

Dyslexiescreening

Wanneer er bij een leerling een vermoeden is van dyslexie, kan de leerling aangemeld worden bij de dyslexiecoach voor het afnemen van een screeningstest. Wanneer hieruit een bevestiging blijkt van dyslexie-kenmerken, zal door de dyslexiecoach aan de ouders geadviseerd worden om een extern dyslexieonderzoek te laten verrichten. Dit onderzoek kan en mag niet door de school gedaan worden maar dient door een erkend deskundige verricht te worden, zoals eerder beschreven in dit document.