

# Kwaliteitszorg op Oscar Romero

versie

januari 2025

Traject SL	: oktober-november 2023 (eerste versie)
Besluit SL	: 21-11-2023
Ter informatie DR	: 27-11-2023
Instemming DR	: 06-12-2023
Herziening SL	: januari 2025
Instemming DR	: 25-02-2025
Looptijd	: schooljaren 2024-2025 t/m 2027-2028

## Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Over Oscar Romero	3
Leer in goede sfeer!	3
Handig gedrag	3
Kernwaarden	3
1. Schoolorganisatie	4
1.1 Organogram	4
1.2 Werken in teams	4
1.3 Lerende organisatie	4
2. Wat is kwaliteitszorg?	5
2.1 Wat is daarvoor nodig?	5
3. Koersdocument 2027	5
4. Wie zijn bij de kwaliteitszorg betrokken?	6
4.1 Taborbreed	6
4.2 Op Oscar Romero	6
5. Wat doen we op Oscar Romero op het gebied van kwaliteitszorg?	6
5.1 Bewaken opbrengsten (jaarlijks)	6
5.2 Bewaken onderwijsproces	6
5.3 Bevorderen professionaliteit	7
5.4 Instrumenten ten behoeve van monitoren kwaliteitszorg	7
5.5 Typen kwaliteitsrapportages	7

## Voorwoord

Het Kwaliteitsplan Oscar Romero beschrijft de basis van de kwaliteitszorg op onze school. Hierin wordt beschreven op welke manier de kwaliteitszorg is opgezet, hoe het wordt gemonitord en waar nodig verbeterd. Het gaat over het meten, verbeteren en behouden van de kwaliteit van de organisatie als geheel, het personeel, het onderwijs en de leerresultaten. In ons [Schoolplan 2024-2028](#) wordt aangegeven wat onze uitgangspunten zijn, waar we als school voor staan.

### Over Oscar Romero

'Vrede is een product van rechtvaardigheid.' Door deze uitspraak van Oscar Romero laten wij ons leiden. Daarom staat het ook op de muur in onze onderbouw aula. Oscar Romero was voor veel mensen een zeer inspirerende man. Zo willen we op Oscar Romero ook zijn. De missie van onze school is daarom:

### Leer in goede sfeer!

Dit geeft aan dat er op Oscar Romero geleerd wordt en dat wij het belangrijk vinden om dat in een goede sfeer te doen. Het gaat hierbij om een goede sfeer tussen leerlingen onderling en tussen personeel, leerlingen en ouders. Als je lekker in je vel zit, er aandacht voor je is en je je gewaardeerd voelt, dan is leren een stuk eenvoudiger.

### Handig gedrag

Op Oscar Romero hebben we vastgelegd hoe we met elkaar omgaan. Dat doen we met de drie V's. Wij hebben kort samengevat hoe we op onze school met elkaar omgaan:

#### Vriendelijk

- Ik begroet en behandel iedereen met respect
- Ik help anderen waar ik kan
- Ik luister en laat anderen uitpraten

#### Veilig

- Ik geef een ander de ruimte om zichzelf te zijn
- Ik respecteer de grens van een ander, ook op sociale media
- Ik kom alleen aan iemands spullen als ik daar toestemming voor heb

#### Verantwoordelijk

- Ik houd mij aan de regels en de gemaakte afspraken
- Ik ruim mijn eigen spullen op en houd de school netjes
- Ik zet mij actief en op een positieve manier in

### Kernwaarden

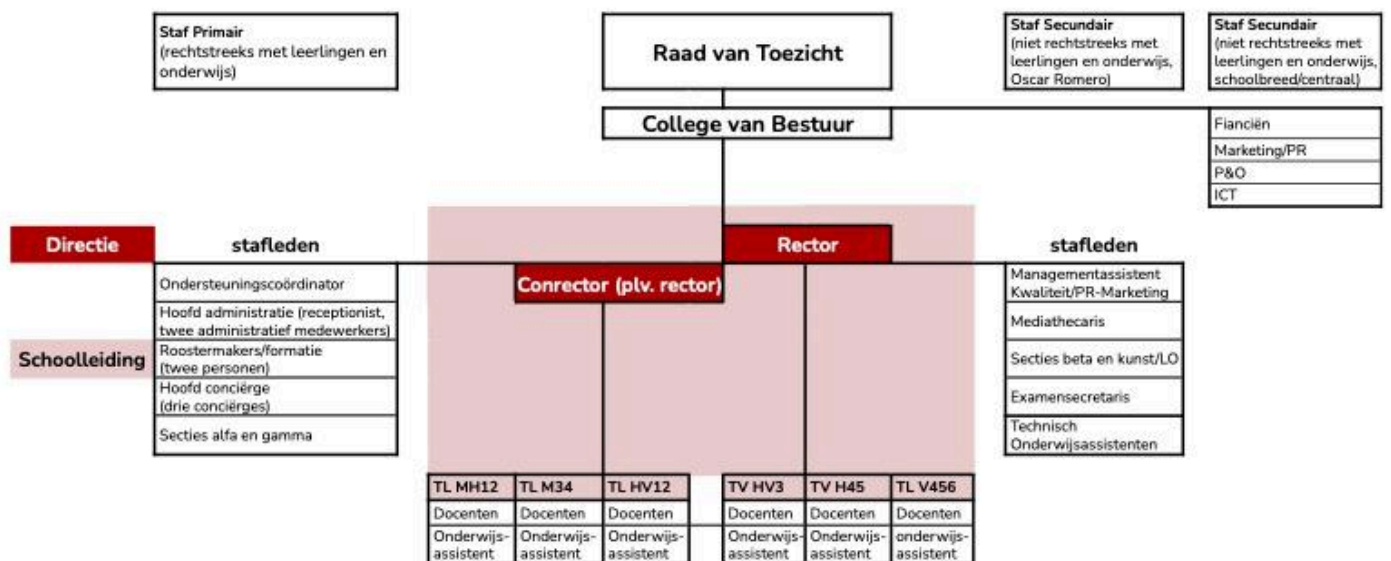
Onze kernwaarden zijn momenteel: verbondenheid, gelijkwaardigheid en verantwoordelijkheid.

# 1. Schoolorganisatie

Het Oscar Romero is sinds jaar en dag een school waar maatwerk hoog in het vaandel staat en waar 'Leer in een goede sfeer' uitgangspunt is.

Goede doorstroommogelijkheden voor leerlingen binnen de verschillende teams vinden we van groot belang, net als aandacht voor talent.

## 1.1 Organogram



## 1.2 Werken in teams

Op onze school wordt gewerkt in onderwijskundige teams. Het werken in teams is op zo'n manier georganiseerd dat er meer verantwoordelijkheid ligt bij de teams. Door de kleinschaligheid kennen de teamleden, -leerlingen en teamleider elkaar snel. Zo staan de teams dicht bij de leerling. In het tweewekelijkse teamoverleg is er ruimte voor o.a. leerlingbesprekingen

## 1.3 Lerende organisatie

De schoolleiding maakt, met het schoolplan als uitgangspunt, afspraken over de te halen doelen voor het betreffende schooljaar. De teamleiders stellen een teamplan op waarin deze doelen terugkomen. Alle teamplannen samen vormen het jaarplan.

Jaarlijks bespreken de teamleiders met hun teams de informatie uit Vensters Voor Verantwoording (zoals onder- en bovenbouwsucces, examenresultaten, slaagpercentages etc.), zodat er ook resultaatgericht gewerkt kan worden. De

schoolleiding evalueert de resultaten a.d.h.v. gestelde doelen en neemt waar nodig maatregelen ter verbetering.

## 2. Wat is kwaliteitszorg?

Kwaliteitszorg is het proces waarin een school doelstellingen bepaalt, weet te realiseren en de kwaliteit ervan weet te bewaken. Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten van een organisatie die erop is gericht de opbrengst van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen of te houden.

### 2.1 Wat is daarvoor nodig?

Een Kwaliteitszorgplan gebaseerd op de PDCA-cyclus met daarin:

- doelen die we als school wil bereiken (PLAN)
- gericht werken aan verbetering (DO)
- meten en evalueren van de doelen waaraan wordt gewerkt (CHECK)
- maatregelen nemen ter eventuele bijsturing (ACT)



## 3. Koersdocument 2027

[Koers 2027](#) is het resultaat van gesprekken met en tussen medewerkers over kwaliteit. Tijdens twee dagen in mei 2022 hebben de rectoren, directeur, adjuncten, teamleiders en -coaches van de drie Tabor-locaties samen nagedacht over het onderwijs van de toekomst op het Tabor College. De opbrengsten van deze twee dagen vormen de ruggengraat van het Koersdocument.

Naast de gezamenlijke koers heeft iedere locatie de ruimte om daarbinnen hun eigen kwaliteitspad uit te stippelen. Om de kwaliteitsdoelen te monitoren zullen auditors worden aangesteld, die elkaars locatie zullen bezoeken (positieve feedback).

## 4. Wie zijn bij de kwaliteitszorg betrokken?

### 4.1 Taborbreed

Oscar Romero is onderdeel van het Tabor College. Samen met Werenfridus en d'Ampte hebben wij een gezamenlijk bestuur en een overkoepelend bestuursbureau.

### 4.2 Op Oscar Romero

Ieder personeelslid is in meerdere of mindere mate betrokken bij de kwaliteitszorg op de locatie:

- schoolleiding (directie en teamleiders)
- managementassistente
- sectiecoördinatoren
- teams
- docenten
- onderwijsondersteunend personeel

## 5. Wat doen we op Oscar Romero op het gebied van kwaliteitszorg?

### 5.1 Bewaken opbrengsten (jaarlijks)

- Evaluatie opbrengstenkaart inspectie (in schoolleiding en teams), IDU, Vensters voor Verantwoording.
- Evaluatie eigen rapportages: gemiddelden + % onvoldoende per studie/per vak na iedere cijferperiode.
- Evaluatie leeropbrengsten via gesprekken sectiecoördinatoren met directie.
- Evaluatie leeropbrengsten en werkplezier via [waarderingsgesprekken](#) docent met leidinggevende.
- Evaluatie Tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders, OP, OOP en schoolleiding. Acties die voortkomen uit bovenstaande evaluaties worden vastgelegd.

### 5.2 Bewaken onderwijsproces

- Evaluatie jaarplan, teamplan, lesbezoeken.  
Acties die voortkomen uit deze evaluaties worden vastgelegd in de Kwaliteitszorg Onderwijs App (KOA<sup>1</sup>).

---

<sup>1</sup> In 2023-2024 werd de Kwaliteitszorg Onderwijs App (KOA) voor het eerst in gebruik genomen. De tool wordt komende jaren stapsgewijs uitgerold.

### 5.3 Bevorderen professionaliteit

- De schoolleiding bewaakt de kwaliteit en professionaliteit van het personeel op basis van lesobservaties, opbrengsten, leerlingenenquêtes, waarderingsgesprekken.
- Leraren werken aan verbeteren van bekwaamheden op basis van evaluatie van competenties uit lesobservaties, leerlingenenquêtes en waarderingsgesprekken. Acties voortkomend uit deze evaluaties worden vastgelegd in het verslag van het waarderingsgesprek.  
Directie en teamleiders sturen op scholing, aansluitend bij het jaarplan of schoolplan.

### 5.4 Instrumenten ten behoeve van monitoren kwaliteitszorg

- Kwaliteitszorg Onderwijs App (KOA)
- Competentiemonitor
- CumLaude
- Lesobservatieapp 5 competenties
- Somtoday
- Opbrengstenkaart Inspectie van het Onderwijs
- Vragenlijsten LAKS (leerlingen), Vensters (ouders)<sup>2</sup>, PreventPartners<sup>3</sup> (personeel) voor de jaarlijkse Tevredenheidsonderzoeken
- RTTI Online
- KIC-vragenlijst
- Vensters voor Verantwoording

### 5.5 Typen kwaliteitsrapportages

- Opbrengstenrapportages: Opbrengstenkaart, Vensters voor Verantwoording
- Cijferrapportages: CumLaude, Somtoday, RTTI Online
- Ontwikkelrapportages: Lesobservatieapp, Competentiemonitor, CumLaude
- Tevredenheidsrapportages: Vragenlijsten OIG, Schoolvragenlijst
- Plannen: schoolplan<sup>4</sup>, jaarplan, vakwerkplannen, teamplannen
- Rapportages vanuit het ondersteuningsteam.
- Jaarverslag [Examencommissie](#)

---

<sup>2</sup> Dit instrument gebruiken we in 2024-2025 voor het eerst (voorheen: B&T)

<sup>3</sup> Dit instrument gebruiken we in 2024-2025 voor het eerst (voorheen: B&T)

<sup>4</sup> Het vastgestelde Schoolplan 2024-2028 wordt in 2024-2025 doorontwikkeld

