

netwerken

netwerken

effectiviteit

effectiviteit

Verantwoordelijkheid

2026-2027

Schoolgids



Tabor College
Oscar Romero

Voorwoord

Beste leerlingen, beste ouders en verzorgers,

Welkom bij Oscar Romero! Voor jullie ligt de schoolgids van het schooljaar 2026-2027. In deze schoolgids staat beknopt alle informatie die je nodig hebt over de (dagelijkse) gang van zaken op onze school.

De huidige tijd vraagt dat we soms flexibel moeten handelen en dat bepaalde zaken niet gedurende het schooljaar hetzelfde blijven. Via onze website, www.oscarromero.nl, delen we de meest actuele informatie met ouders, verzorgers, leerlingen en medewerkers. Ook onze wekelijkse nieuwsbrief zorgt ervoor dat iedereen goed op de hoogte is.

In het tabblad [Kennisbank](#) op onze site vind je belangrijke documenten op onderwerp bij elkaar. De oranje tegel *Snelle start* bevat de meest gebruikte links. Ons schoolreglement *#Zodoenwedat!* is hier ook te vinden. Zo staat alle informatie netjes bij elkaar.

Ik wens iedereen een mooi schooljaar toe!

Wessel van de Hoef
Rector

Tabor College Oscar Romero
Bouwsteen 1
1625 PD Hoorn
(0229) 285 685
oscar-romero@tabor.nl

Wij hebben ons best gedaan om deze schoolgids zo zorgvuldig en foutloos mogelijk op te stellen. Mochten er desondanks fouten of onvolkomenheden in staan, dan kunnen daar geen rechten aan worden ontleend. Suggesties om de inhoud van deze gids en/of de website te verbeteren zijn van harte welkom! Mail ze naar oscar-romero@tabor.nl.

Inhoudsopgave

Schoolleiding	4
1. Missie, visie en kernwaarden van onze school	5
2. Daltononderwijs	7
3. Kenmerken van Oscar Romero	9
4. Leerlingondersteuning en passend onderwijs	12
5. Kwaliteit	13
6. Lestijden, vakantierooster, bevorderingsnormen en lessentabel	14
7. Onderwijsresultaten 2026	15
8. Financiën op Tabor College	17
9. Medezeggenschap en Leerlingenstatuut	17
10. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid	18
11. Schoolgids Tabor College	19
a. Tabor College	19
b. Organisatie	19
c. Samenwerkingsverband	20
d. Verzuimbeleid	20
e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur	21
f. Tabor Topsport Talentschool	21
g. Tabor X-Tra!	21
h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)	22
i. Privacy	22
j. Veiligheidsbeleid	22
k. Financiën op het Tabor College	22
l. En verder... andere afspraken	22

Schoolleiding

Directie

rector

dh. W. (Wessel) van de Hoef
w.vande.hoef@tabor.nl



conrector

mw. M.M. (Mirjam) Mensch
mm.mensch@tabor.nl



Teamleiders

1 en 2 mavo en mavo/havo

mw. M.J. (Marieke) Viëtor
mj.vietor@tabor.nl



3 en 4 mavo

dh. S. (Sjoerd) Franken
s.franken@tabor.nl



1, 2, 3 havo, havo/vwo en vwo

mw. C.A.M. (Lianne) Reus
cam.reus@tabor.nl



bovenbouw havo en vwo

mw. J.A.L.M. (Hanneke)
Doodeman-Langenhuijzen
jalm.langenhuijzen@tabor.nl



bovenbouw havo en vwo

mw. M.E.E. (Mireille) Meyer
mee.meyer@tabor.nl



1. Missie, visie en kernwaarden van onze school



MISSIE

Op onze website staat niet voor niets 'Leer in goede sfeer!'. Dit motto typeert onze school goed. We vinden het belangrijk dat de school een plek is waar zowel leerlingen als collega's zich veilig en gezien voelen, waar je graag komt en je onderdeel voelt van een gemeenschap. Een goede sfeer is volgens ons belangrijk om goed te kunnen leren. We beschrijven deze sfeer met drie kernwaarden:

Verbondenheid

We zijn een hechte (leer)gemeenschap waar je wordt gezien en waar we betrokken zijn bij elkaar. We investeren in het opbouwen en onderhouden van de onderlinge relaties. Dit geldt voor zowel leerlingen en ouders/verzorgers als voor alle medewerkers. We zijn vriendelijk en zorgzaam voor elkaar en staan open voor elkaars ideeën. Fouten maken mag. Zo leren we, in goede sfeer, van en met elkaar.

Gelijkwaardigheid

Op Oscar Romero mag je jezelf zijn en krijg je kansen. Iedereen is anders, maar iedereen is even belangrijk. We weten dat soms een eigen aanpak nodig is voor verschillende situaties. We houden rekening met verschillende leerbehoeftes. We hebben hoge verwachtingen van elke leerling, passend bij diens mogelijkheden. We vertrekken vanuit een gemeenschappelijke basis van rechtvaardigheid en vertrouwen.

Verantwoordelijkheid

Leerlingen worden serieus genomen en we leren ze om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Binnen de kaders van het onderwijsprogramma maken we duidelijk wat we van hen verwachten. Onze leerlingen krijgen het vertrouwen om hun eigen keuzes te maken en leren daarvoor verantwoordelijkheid te nemen.

VISIE

Gedurende de periode van ons schoolplan (2024-2028) focussen we ons op rust, ruimte en stabiliteit. Onze sterke punten zijn:

De Oscar-sfeer

We hebben een goede band met onze leerlingen. Dat blijkt ook uit feedback van ouders/verzorgers en leerlingen. De relaties binnen onze school zijn sterk en de lijntjes zijn kort. We hebben oprechte interesse in leerlingen en collega's. We betrekken ouders en verzorgers bij de ontwikkeling van hun kinderen en werken vanuit de gouden driehoek leerling-ouder-school.

Schoolprofiel

Oscar Romero is aspirant-daltonschool. Dat betekent dat we de daltonkernwaarden hebben omarmd en we zijn aangesloten bij de Nederlandse Dalton Vereniging. Meer over daltononderwijs is [hier](#) terug te vinden. We zijn naast daltonschool ook een Gezonde School, een opleidingsschool en een Topsport Talentschool. Ook zijn we lid van het Bètapartners-netwerk.

Veelzijdig aanbod

We bieden een breed onderwijsaanbod voor onze proactieve leerlingen. Naast de vaste vakken hebben we de onze Lijnen, waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en verdiepen: Kunst, Sport en Technologie. Daarnaast hebben we een ruim aanbod van bijzondere schoolvakken, zoals LO2, BSM, KIC, Spaans en Research. Ook zijn er verdiepingsprogramma's, bijvoorbeeld Anglia (Engels). Voor ondernemende leerlingen is er de Basiscursus Boekhouden. Oscar Romero heeft daarnaast een rijke traditie aan maatwerktrajecten.

Vanuit het schoolplan hebben we vijf overkoepelende speerpunten, die de basis vormen voor onze plannen en ons handelen:

1. Motivatie en eigenaarschap verhogen
2. Burgerschapsonderwijs versterken
3. Begeleiding van leerlingen verstevigen
4. Hechte leergemeenschap onderhouden en uitbouwen
5. Organisatiestructuur doorontwikkelen

KERNWAARDEN

gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid, verbondenheid

2. Daltononderwijs

Dalton en Oscar Romero

In ons schoolplan - waaraan zowel leerlingen, ouders en personeel hebben bijgedragen - hebben we onze kernwaarden en ook een aantal ambities vastgelegd. Het volledige schoolplan is [hier](#) te vinden. Op school maken we het schoolplan zichtbaar. In ieder lokaal hangt deze afbeelding:



Onze kernwaarden én ambities sluiten goed aan bij de kernwaarden van daltononderwijs. Wij zijn ervan overtuigd dat we onze leerlingen op deze manier het meeste kunnen meegeven en dat we zo het beste uit hen kunnen halen.

Daarom omarmen we het daltonconcept en gaan we er alles aan doen om onze leerlingen op te leiden tot 'mensen met lef'. Dat zijn mensen die:

- hun eigen keuzes durven maken
- daarvoor ook de verantwoordelijkheid nemen
- kunnen samenwerken
- zelfstandig kunnen zijn
- terugkijken op hun eigen handelen en daarvan leren, om zo nóg beter te worden.

Dat is wat we willen bereiken en daar gaan we de komende jaren keihard aan werken!

Lesuren en daltonuren

Net zoals op iedere middelbare school hebben wij gewone lesuren, waarin je van een vakdocent les krijgt. Welke lessen we allemaal aanbieden in welke jaarlaag, is terug te vinden in onze [lessentabel](#).

Daltonuren zijn lesuren waar je iets te kiezen hebt. Per lesweek heb je maximaal 8 daltonuren. In ieder daltonuur kies je aan welk vak je gaat werken, bij welke docent je dat gaat doen en met wie. Je maakt altijd een keuze; niets doen is geen optie. Je schrijft je van tevoren in en in je agenda wordt na afloop van ieder daltonuur aangegeven bij wie en hoe je gewerkt hebt.

Ben je bijvoorbeeld minder goed in Nederlands? Dan kan je een extra daltonuur Nederlands volgen. Vind je het lastig om te werken met bronnen? Dan kies je voor een daltonuur bij een geschiedenisdocent die je kan helpen. Je kan daltonuren gebruiken voor ondersteuning bij alle theorievakken. Daarnaast kan je een daltonuur ook gebruiken om onder begeleiding rustig te werken aan je huiswerk. Zo kan je je maakwerk op school gedaan hebben voordat je op de fiets naar huis stapt. Lekker toch? Dan hou je ruimte over voor je hobby's, sport of een bijbaantje.

3. Kenmerken van Oscar Romero

Op Oscar Romero vinden we het belangrijk dat je je eigen kwaliteiten kunt laten zien. Je krijgt daarbij altijd begeleiding van je mentor of coach. In onze school vind je de volgende dingen terug:

Handig Gedrag: de 3 V's

We hebben kort samengevat hoe we op onze school met elkaar omgaan. Dit noemen we 'Handig Gedrag'. In onze hele school hangen posters waarop Handig Gedrag staat beschreven. Zo is voor iedereen duidelijk wat we van elkaar verwachten.



Heterogene brugklassen

De eerste twee leerjaren hebben we zowel heterogene als homogene brugklassen. Dit betekent dat zowel leerjaar één als twee mavo-, mavo/havo-, havo-, havo/vwo- en vwo-klassen kunnen hebben. Na het tweede leerjaar wordt duidelijk of mavo, havo of vwo de beste plek is.

We gebruiken onder andere RTTI/OMZA om 'het verhaal achter de cijfers' te kennen. Meer weten over RTTI/OMZA? Kijk dan snel op [onze site](#).

Mentorlessen en begeleiding

In de eerste twee leerjaren heb je tijdens de mentorles een vast mentoraatsprogramma. In de mentorlessen leer je jezelf beter kennen, je eigen leerstrategieën, plannen en samenwerken aan groepsopdrachten. Dit leer je op een handige manier in te zetten in de klas, bij het maken van huiswerk of tijdens een groepsopdracht. Ook is er het programma Kracht in Controle (KIC).

In leerjaar drie ligt de focus op loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Daarnaast kun je tijdens het contactmoment met je mentor of coach bespreken wat er allemaal speelt op school en thuis.

Maatwerk

We vinden het vanzelfsprekend om leerlingen op hun eigen niveau te benaderen, gewoon elke dag, en als het kan persoonlijk. Zo kunnen leerlingen altijd wel even bij een vakdocent binnenlopen. Onze topsporters bespreken met hun begeleider hoe ze school en sport kunnen combineren, met voor beide goede resultaten. In de daltonlessen kan iedereen kiezen voor maatwerk: je maakt immers zelf de keuze voor welk vak je aan het werk gaat!

Excellentiebeleid

Op Oscar Romero willen we je helpen om je doelen te bereiken als je meer aankunt. Dit doen we door het mogelijk te maken om in het voorexamenjaar in sommige vakken *vervroegd examen* te doen. Aan het eind van dat schooljaar heb je dan al het eerste vak voor je diploma afgerond. In het examenjaar maken we afspraken over het invullen van de vrijgekomen tijd. We bieden ook diverse excellentieprogramma's aan zoals *Anglia* bij Engels en bij bedrijfseconomie het certificaat 'boekhouden'.

iPad

Op Oscar Romero werk je met een iPad. Voor sommige vakken is het lesmateriaal (alleen of ook) digitaal beschikbaar. Je hebt via Somtoday toegang tot digitale bronnen die de docent voor je beschikbaar stelt. Het voordeel hiervan is dat je altijd en overal over je lesmateriaal kunt beschikken. Ons doel is dat de iPad steeds meer kan worden ingezet om je in je eigen tempo en op je eigen niveau te laten werken, zowel zelfstandig als onder begeleiding van een docent.

Gezonde School

Gezondheid in de brede betekenis vinden wij belangrijk. We zijn er daarom trots op dat wij ons Gezonde School (zie: www.gezondeschool.nl) mogen noemen. Dit is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van leerlingen. Op Oscar Romero hebben we de certificaten voor alle thema's behaald: *Bewegen & Sport*, *Voeding*, *Relaties & Seksualiteit*, *Roken-, alcohol- & drugspreventie* en *Welbevinden*.

In de dagelijkse praktijk blijkt dit onder meer uit:

- een rook- en vapeverbod in en om de school;
- een schoolkantine die voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum en het "Gouden Schaal"-niveau heeft (energiedrankjes en grootverpakkingen chips of snoep zijn niet toegestaan);
- een alcoholverbod bij door school georganiseerde activiteiten;
- een watertappunt waar je je flesje kunt bijvullen;
- jaarlijkse Gezonde School-workshops en -lessen voor de leerlingen van klas 1 t/m 3

Op [onze site](#) kun je er meer over lezen. Hiermee laten we zien dat de gezondheid van onze leerlingen en ons personeel belangrijk is voor ons. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder uitval en een gezondere levensstijl. Voor vragen of hulp rondom de genoemde thema's kun je contact opnemen met je mentor of coach, biologiedocenten, de vertrouwenspersonen of met het Gezonde School-team (or-gezondeschool@tabor.nl).

Kunst, Technologie en Sport

Onderbouwleerlingen kunnen deelnemen aan onze Kunstlijn, Technologieline of Sportlijn¹.

Aan de inrichting van het gebouw is al te zien dat wij deze drie onderwerpen belangrijk vinden: we hebben een Open Atelier, een Open Laboratorium en fantastische sportfaciliteiten. Deze faciliteiten zijn beschikbaar tijdens en na de vaklessen. Ook in ons vakaanbod zie je het belang van kunst, sport en technologie terug, met vakken als LO2 en BSM, NLT en BTE/kunst in de bovenbouw.

Burgerschap

Op Oscar Romero hebben we oog voor de maatschappelijke ontwikkelingen om ons heen. Alle leerlingen leren op Oscar Romero de burgerschapskennis, -vaardigheden en -houdingen die nodig zijn voor het latere maatschappelijke (beroeps)leven. Burgerschapsonderwijs vindt plaats op drie niveaus: op schoolniveau (schoolburgerschap), op plaatselijk/regionaal niveau (maatschappelijk burgerschap) en in de toekomst ook op (inter)nationaal niveau. Op lokaal niveau laten de leerlingen dat elk jaar zien via onze deelname aan de vrijwilligersactie NLDoe!, bij ons Oscar Doe! genaamd.

¹ Voor deelname aan een lijn vragen wij een extra vrijwillige ouderbijdrage.

4. Leerlingondersteuning en passend onderwijs

Begeleiding door de mentor of coach

Op Oscar Romero sta je er nooit alleen voor. Je persoonlijke coach is de schakel tussen jou, je ouders/verzorgers en de school. Je klassenmentor helpt je bij organisatorische zaken, bijvoorbeeld als je een toets moet inhalen. Je ziet je mentor/coach ook bij de mentoruren, waarin je studievoordigheden oefent, dus hoe je het beste kunt leren. Dat kan heel nuttig zijn, want je mentor weet precies hoe alles werkt. De mentor/coach houdt jou en je klasgenoten goed in de gaten. Als er zorgen zijn of meer ondersteuning nodig lijkt te zijn, kan je mentor/coach dit bespreken in het team. Als je ergens mee zit, hoe groot of klein ook, dan is je mentor/coach degene bij wie je altijd terecht kunt.

Juniormentoren

Leerlingen hebben in de brugklas ook een juniormentor. Dit is een leerling uit leerjaar 4 of hoger. De juniormentoren helpen de mentor en zijn een steun voor de brugklasleerlingen. Door het kleine leeftijdsverschil zijn de juniormentoren heel makkelijk te benaderen.

Topsport Talentschool

Oscar Romero is al meer dan tien jaar een Topsport Talentschool. Dit betekent dat we een speciale licentie hebben van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hiermee kunnen we extra faciliteiten en begeleiding bieden aan jonge topsporters om een diploma te halen naast alle trainingen en wedstrijden. Afhankelijk van het niveau van de topsporter en persoonlijke omstandigheden kan een Topsport Talentschool onderwijs 'op maat' bieden. Voor absolute topsporters is het mogelijk het eindexamen over twee leerjaren te spreiden. Kortom, bij ons kun je onderwijs en topsport combineren. Zoals in het rapport van onze laatste audit stond: "Ben je topsporter? Dan moet je bij Oscar Romero zijn!"

Ondersteuning

Oscar Romero biedt allerlei vormen van extra hulp, bijvoorbeeld bij dyslexie, dyscalculie, en faalangst. Al deze voorzieningen vallen onder de ondersteuningscoördinator. Hij coördineert de begeleiding en ondersteuning voor leerlingen op school. Samen met de trajectbegeleiders vanuit het PlusPunt zorgt hij ervoor dat leerlingen met een ondersteuningsbehoefte de hulp krijgen die zij nodig hebben. Dit kan gespecialiseerde begeleiding zijn voor ASS, ADHD, dyslexie, faalangst, studievoordigheden, planning en organiseren, of gesprekken met de jeugd- en gezinswerker. Als het nodig is, helpen we jou en je ouders/verzorgers de juiste externe instanties te vinden.

Alles over ondersteuning op Oscar Romero hebben we gebundeld op onze website in de [Kennisbank](#).

Passend onderwijs

Meer informatie over passend onderwijs op onze school en binnen ons samenwerkingsverband is te vinden op [onze website](#).

5. Kwaliteit

De onderzoekskaders van de Inspectie van het Onderwijs vormen de basis van ons kwaliteitsbeleid. We doen ons best om de kwaliteit van ons onderwijs zo hoog mogelijk te houden. Daarom kijken we kritisch naar verschillende onderdelen van onze school: de ontwikkeling van onderwijs en ondersteuning, de doelmatigheid van het onderwijsprogramma, de deskundigheid van het personeel, de prestaties van onze leerlingen en de toetsen.

Een aantal voorbeelden hiervan zijn:

- We vragen ouders en leerlingen wat zij vinden van (de kwaliteit van) ons onderwijs. De uitkomsten worden geëvalueerd en meegenomen in de (team)plannen.
- Teams stellen doelen in hun teamplan en evalueren of deze doelen gehaald worden.
- We kijken jaarlijks naar de in-, uit- op- en doorstroomgegevens van de leerlingen (het “hinkelpad”). Deze analyse helpt om problemen op school vroegtijdig op te sporen en snel aan te pakken.
- We voeren gesprekken met de verschillende vakgroepen over leeropbrengsten en examenresultaten.
- We stimuleren bijscholing voor alle medewerkers, zowel individueel als in teamverband.
- We hebben een uitgebreid begeleidingstraject voor nieuwe medewerkers, zowel vakinhoudelijk als onderwijskundig/pedagogisch.

Wij hanteren de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act). Dit betekent dat alle aanpassingen die we doen, ook weer geëvalueerd worden en indien nodig aangepast.

De jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en personeel worden natuurlijk geanalyseerd. De resultaten van deze onderzoeken worden gepubliceerd op onze schoolpagina op [Scholen op de Kaart](#).

6. Lestijden, vakantierooster, bevorderingsnormen en lessentabel

Reguliere lesdag

1e lesuur	08.30 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.00 uur
3e daltonuur	10.00 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.00 uur
4e lesuur	11.05 - 11.50 uur
5e daltonuur	11.50 - 12.35 uur
pauze	12.35 - 12.55 uur
6e lesuur	13.00 - 13.45 uur
7e lesuur	13.45 - 14.30 uur
8e lesuur	14.30 - 15.15 uur

Verkorte lesdag

1e lesuur	08.30 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.00 uur
3e lesuur	10.00 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.00 uur
4e lesuur	11.05 - 11.50 uur
5e lesuur	11.50 - 12.35 uur
6e lesuur	12.35 - 13.20 uur

Daltondag

Op enkele momenten in het jaar hebben we een daltondag, bijvoorbeeld vlak voor de toetsweek. Op een daltondag hanteren we de tijden van de gewone lesdag, maar zijn alle uren daltonuren. Leerlingen kunnen dan dus kiezen voor de vakken waar ze nog aan willen werken.

Vakantierooster schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie	maandag	12-10-2026	t/m vrijdag	16-10-2026
Kerstvakantie	maandag	21-12-2026	t/m vrijdag	01-01-2027
Voorjaarsvakantie	maandag	22-02-2027	t/m vrijdag	26-02-2027
Tweede Paasdag	maandag	29-03-2027		
Meivakantie	maandag	26-04-2027	t/m vrijdag	07-05-2027
Hemelvaartsvakantie	donderdag	06-05-2027	(in meivakantie)	
Tweede Pinksterdag	maandag	17-05-2027		
Zomervakantie	maandag	12-07-2027	t/m vrijdag	20-08-2027

Overgangsnormen

De overgangsnormen zijn te vinden [op onze website](#).

Lessentabel 2026-2027

De lessentabel is te vinden [op onze website](#).

7. Onderwijsresultaten 2026

De onderwijsresultaten worden ieder jaar door de inspectie van het onderwijs vastgesteld aan de hand van aangeleverde gegevens. In het schooljaar 2025 scoren wij op de havo op twee indicatoren net onder de norm, namelijk op 'bovenbouwsucces' en op 'examencijfers'.

De verschillen zijn minimaal, maar desalniettemin werken we natuurlijk hard aan het op peil brengen van deze normen en zijn de eerste stijgingen al zichtbaar.

Op de overige indicatoren, namelijk 'onderbouwsnelheid' en 'onderwijspositie tov advies po' scoren we schoolbreed (ruim) boven de norm. Dat betekent dat leerlingen bij ons beter dan de norm door de onderbouw komen en dat ze bovendien bovengemiddeld vaak in klas 3 boven het basisschooladvies uitkomen.

Hieronder staat een samenvatting van de berekende onderwijsresultaten.

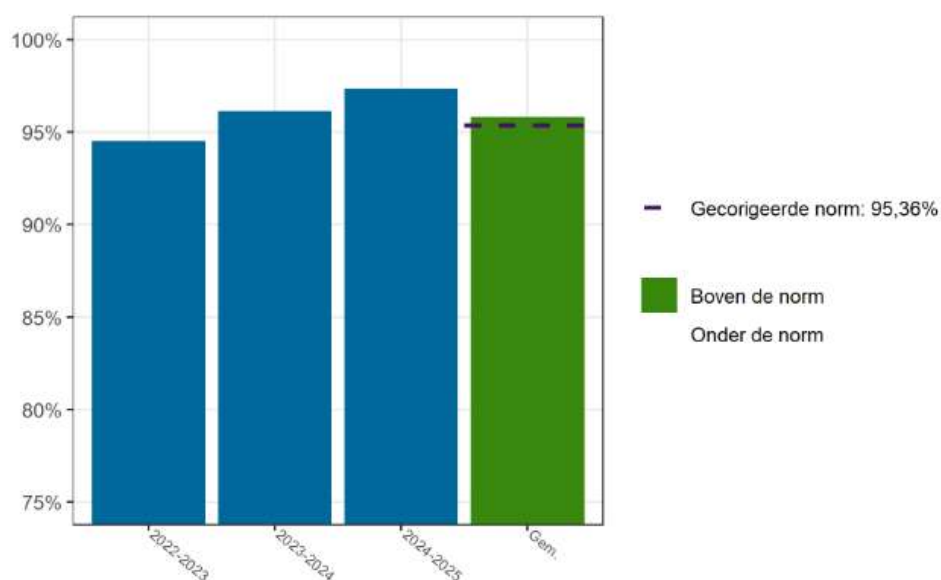
Samenvatting

Veiligheidscode | 02ME02
Naam school | Tabor College Oscar Romero
Adres | Bouwsteen 1
Plaats | 1625 PD Hoorn Nh

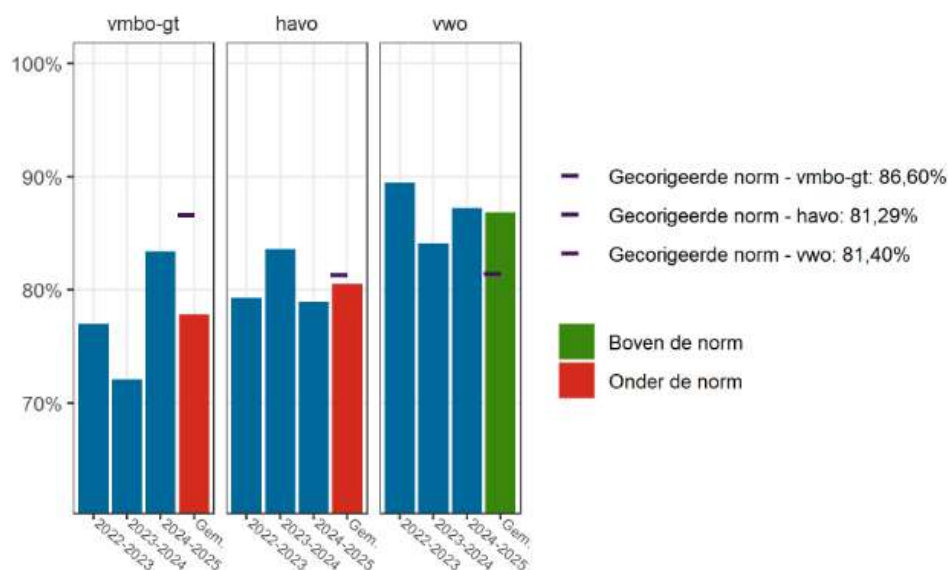
Berekend oordeel

vmbo-gt | voldoende
havo | onvoldoende
vwo | voldoende

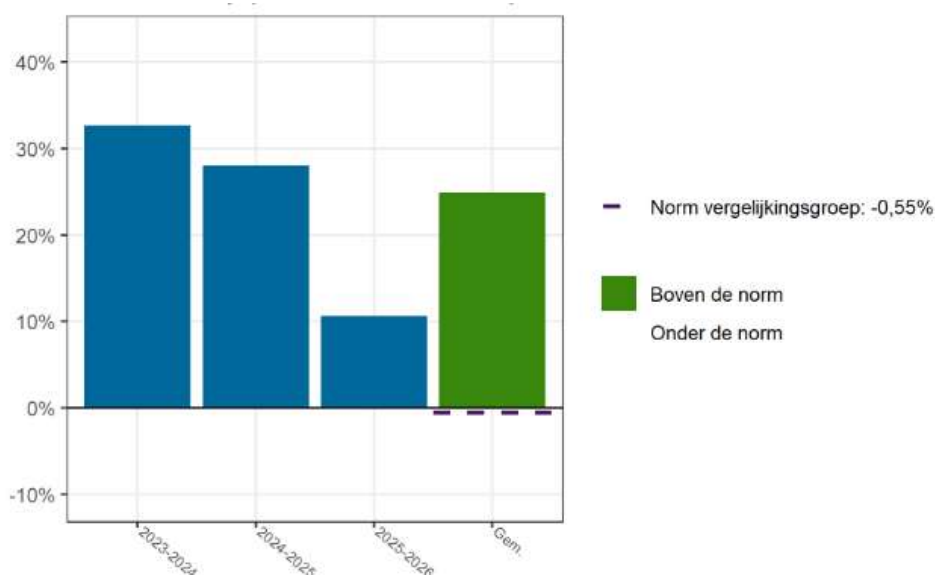
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



Onderwijspositie t.o.v. advies po



Slaagpercentages Examen 2026

Schoolsoort	Slaagpercentage 2026	Slaagpercentage 3 jaars-gemiddelde (afgerond)
mavo	90,2 %	88 %
havo	80,4 %	83 %
vwo	77,8 %	84 %

Meer informatie over cijfers, tevredenheid, examens en doorstroomresultaten zijn te vinden op onze schoolpagina op [Scholen op de Kaart](#).

8. Financiën op Tabor College

Jaarlijks vraagt het Tabor College aan ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten voor activiteiten en voor speciale programma's. Kijk voor meer informatie over de financiën op de website van het [Tabor College](#). Hieronder leggen we de schoolkosten uit.

Ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2026-2027 vragen wij een algemene vrijwillige ouderbijdrage van € 75,- per leerling. Dit geld wordt gebruikt voor uitgaven die niet door de overheid worden betaald, zoals kosten voor de voorbereiding op een vervolgopleiding, contributies aan instellingen waarbij de school is aangesloten, de Gezonde School, de mediatheek, de leerlingenraad, de ouderraad, de collectieve ongevallenverzekering, de cultuurkaart en een deel van de niet-reguliere lesactiviteiten, vaak buiten school (vooral tijdens activiteitendagen). Veel van deze activiteiten hebben een cultureel karakter. Deze waardevolle activiteiten, die vaak unieke herinneringen opleveren, worden betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Deze bijdrage is nadrukkelijk vrijwillig, maar helpt ons om het onderwijsprogramma voor elke leerling te verrijken en te verdiepen.

Bekijk ook de [Regeling vrijwillige ouderbijdrage Tabor](#).

Overzicht schoolkosten

Naast het basisbedrag vragen wij nog leerjaarspecifieke bedragen. In het document [Schoolkosten Oscar Romero 2026-2027](#) staat het volledige overzicht. In dit overzicht staat ook het solidariteitsfonds genoemd. Bijdragen aan het solidariteitsfonds is vrijwillig. Ouders/verzorgers kunnen, indien nodig, een beroep doen op het solidariteitsfonds. Vraag de teamleider van uw kind(eren) voor meer informatie.

9. Medezeggenschap en Leerlingenstatuut

Leerlingparticipatie

De leerlingenraad zet zich in om de school te verbeteren. Het doel is om op te komen voor de belangen van alle leerlingen van Oscar Romero. Het e-mailadres van de leerlingenraad is: or-leerlingenraad@tabor.nl. Ook via de Deelraad hebben leerlingen invloed op de besluitvorming: de leerlinggeleding bestaat uit twee leerlingen.

Ouderparticipatie

Ouders wordt bij ouderavonden en via enquêtes gevraagd naar hun mening over de school. Ook ouders maken deel uit van de deelraad: de oudergeleding bestaat uit twee ouders.

Deelraad

De deelraad (DR) bestaat uit vier personeelsleden en zoals genoemd twee ouders en twee leerlingen. De deelraad overlegt gemiddeld eens per 5-6 weken met de directie over voorgenomen beleid. Het e-mailadres van de deelraad is or-dr@tab.nl.

Medezeggenschapsraad (MR) van Tabor

Van de drie locaties van het Tabor College - Oscar Romero, d'Ampte en Werenfridus - zitten leerlingen, ouders en personeelsleden in de overkoepelende MR van Tabor. Het e-mailadres van de MR is mr@tabor.nl.

Leerlingenstatuut

Oscar Romero is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een [Leerlingenstatuut](#) waarin de rechten en plichten van de leerling staan en een Privacyreglement leerlinggegevens. De uitgebreide documenten zijn te vinden op de [webpagina Regelingen](#).

10. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid

Oscar Romero is onderdeel van Tabor College. Wij hebben Taborbreed een klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid, die terug te lezen zijn op de [webpagina Regelingen](#).

11. Schoolgids Tabor College

Oscar Romero is onderdeel van scholengemeenschap Tabor College. In dit deel van de schoolgids vind je belangrijke informatie over onze organisatie.

a. Tabor College

Het Tabor College bestaat uit drie scholen in Hoorn: d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus. Bij Tabor College bieden we bijna alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Ons doel is goed onderwijs voor elke leerling die bij ons komt. We richten ons op belangrijke vragen over het leven, zoals: Wat betekent het om goed te leven? Hoe kun je goed samenleven? En hoe word je een goede burger? Deze visie is uitgewerkt in ons plan [Koers 2027](#), waarin staat waar we in 2027 willen zijn.

Algemene gegevens Tabor College

Tabor College, Bestuursbureau

Postbus 34, 1620 AA Hoorn

Telefoon: 0229 - 283 555

E-mail: bb@tabor.nl

Bezoekadres: Maelsonstraat 26, 1624 NP Hoorn (2^e verdieping gebouw Maelsonstaete)

b. Organisatie

College van Bestuur

Stichting Tabor College heeft één bestuurder: de heer drs. S.J. (Sense) de Groot BEd. Hij is eindverantwoordelijk voor het beleid van het Tabor College en is de werkgever van alle medewerkers. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht, die zijn werkgever is. Samen met de rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte vormt hij het centraal managementteam (CMT). Zij bespreken Taborbrede beleidsvoorstellen, die uiteindelijk formeel worden vastgesteld door de bestuurder.

De bestuurder praat ook met de medezeggenschapsraad (MR) over het beleid van Tabor College en krijgt ondersteuning van verschillende afdelingen op het bestuursbureau. Voor het College van Bestuur geldt het [bestuursreglement](#).

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. De leden van de Raad van Toezicht doen dit werk als nevenfunctie en hebben samen een breed palet aan kennis en vaardigheden. Een overzicht van hun functies en nevenfuncties wordt jaarlijks gepubliceerd in de jaarstukken en is daarmee openbaar.

De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende personen:

dhr. drs. E.M. Jager, lid RvT

mw. E.M. de Koekkoek RA, lid RvT

dhr. H. de Waard, lid RvT
dhr. dr. J.W.D. de Waard, voorzitter RvT
mw. S. Zuidhof - van Arkel, lid RvT

Rectoren en directeur

De rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampthe zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid op hun locaties. Zij leggen verantwoording af aan de bestuurder en vormen samen met hem het centraal managementteam (CMT). Met hun conrectoren (Werenfridus en Oscar Romero), adjunct-directeur (d'Ampthe) en teamleiders vormen zij de schoolleiding op hun locaties. De conrectoren en adjunct-directeur leggen verantwoording af aan de rector of directeur. Het [managementstatuut](#) regelt de verhouding tussen het College van Bestuur en de directies.

Bestuursbureau

Het bestuursbureau is gevestigd aan de Maelsonstraat in Hoorn. De afdelingen van het bestuursbureau ondersteunen het bestuur in zijn werkzaamheden en fungeren als expertisecentrum voor de locaties.

Op het bestuursbureau bevinden zich de afdelingen:

- financiën
- personeelszaken
- ICT (systeembeheer en applicatiebeheer)
- bestuurssecretariaat
- pr en communicatie

Ook de bestuurder heeft hier zijn kantoor.

c. Samenwerkingsverband

Het Tabor College is actief lid van de Vereniging Samenwerkingsverband VO West-Friesland.

Postadres: Postbus 3040, 1620 GA Hoorn

Bezoekadres: De Factorij 16, 1689 AL Zwaag

0229 - 572 633 (maandag t/m donderdag 08.00 - 16.30 uur, vrijdag tot 15.00 uur)

secretariaat@passendonderwijswf.nl

d. Verzuimbeleid

Onze scholen hebben een actief verzuimbeleid om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk verzuimen. Dit beleid is gebaseerd op duidelijke afspraken die in West-Friesland zijn gemaakt tussen middelbare scholen en de leerplicht, de zogenaamde verzuimkaart. Elke school van het Tabor College heeft een verzuimcoördinator die ervoor zorgt dat deze afspraken worden nageleefd. De verzuimcoördinator werkt samen met de leerplichtambtenaar die elke zes weken een leerplichtspreekuur houdt. Als je meer uren afwezig bent dan toegestaan, word je gemeld in DUO.

Om te voorkomen dat leerlingen, die ondanks alle hulp toch vaak verzuimen, uiteindelijk zonder diploma de school verlaten, heeft de school direct contact met de leerplicht (voor leerlingen tot 18 jaar) en het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt, voor leerlingen van 18 tot 23 jaar).

Voortijdig schoolverlaten (VSV)

Het Tabor College doet mee aan het regionale overleg over verzuim. Samen met de leerplicht en het RMC en onder leiding van de regionale aanpak VSV, hebben de scholen maatregelen en interventies om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Hierdoor is het aantal leerlingen dat zonder diploma de school verlaat, de afgelopen jaren erg laag gebleven.

e. Onderwijsinspectie en vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
Algemeen telefoonnummer: 088 - 669 6060
Telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0900 – 111 3 111
www.onderwijsinspectie.nl

f. Tabor Topsport Talentschool

Het Tabor College is al vele jaren een Topsport Talentschool (TTS). Deze scholen horen bij het Expertisecentrum voor Onderwijs en Topsport (EVOT), dat samenwerkt met NOC*NSF en de ministeries van OCW en VWS. EVOT wil talentvolle sporters de kans geven om hun studie en topsport te combineren. Er zijn momenteel 31 Topsport Talentscholen in Nederland, en Tabor College is de enige in West-Friesland die deze hoogwaardige faciliteiten biedt. Uit de laatste audit van EVOT blijkt dat Tabor College zelfs tot de top van Nederland behoort op dit gebied.

Wat is een Topsport Talentschool eigenlijk?

Een Topsport Talentschool heeft een speciale licentie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Dit betekent dat Tabor College jonge en talentvolle sporters extra faciliteiten mag bieden om een diploma te halen naast hun trainingen. Op de [website van Tabor College](#) vind je meer informatie over de Topsport Talentschool en de mogelijkheden voor topsporters.

g. Tabor X-Tra!

Tabor X-Tra! = Sportief én creatief!

Op het Tabor College vinden we sport en creativiteit heel belangrijk. Daarom bieden we alle leerlingen de kans om naast de gewone lessen, mee te doen aan verschillende sport- en cultuuractiviteiten. Op dinsdagmiddag, als de meeste leerlingen lesvrij zijn, kun je meedoen aan activiteiten zoals crossfit, paardrijden, een DJ-cursus, freerunnen, BMX, padel, theater, suppen en zeilen. Meer informatie vind je op xtra.tabor.nl. We organiseren ook workshops en sporttoernooien, zoals het voetbaltoernooi voor scholenteams.

h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)

De scholen in West-Friesland helpen niet alleen leerlingen te leren, maar ook aankomende leraren. Elk jaar leiden ze leraren op. Om een goede leraar te worden, moet je veel oefenen in de praktijk op een school. Het Tabor College biedt samen met andere scholen in West-Friesland veel mogelijkheden voor studenten van lerarenopleidingen. Sinds 2006 werken we samen met opleidingsinstituten in Amsterdam aan 'Opleiden in de School'. Hierbij werken studenten van lerarenopleidingen grotendeels op de school aan hun opleiding in de vorm van leerwerktrajecten. Dit is veel meer dan alleen stage lopen, want studenten geven les en worden hierin begeleid.

i. Privacy

Het Tabor College heeft een uitgebreid privacybeleid. Je kunt hier meer informatie over vinden op de [website van Tabor College](#).

j. Veiligheidsbeleid

Veiligheid is heel belangrijk op het Tabor College. Leerlingen en medewerkers moeten zich veilig voelen op school. Dit gaat zowel om fysieke veiligheid als om sociale veiligheid.

- **Fysieke veiligheid:** Dit heeft te maken met de gebouwen en hoe ze zijn ingericht. Er zijn ontruimingsplannen die regelmatig worden gecontroleerd en getest. Ook wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsmaatregelen in de gebouwen, zoals brandblusmiddelen en noodverlichting.
- **Sociale veiligheid:** Dit is net zo belangrijk. Zowel binnen als buiten de lessen moet iedereen zich veilig voelen. Elke school heeft twee vertrouwenscontactpersonen die je kunnen helpen met vragen over veiligheid.

Jaarlijks houden we enquêtes onder leerlingen en medewerkers over veiligheid. De resultaten bespreken we intern en we passen zo nodig de fysieke omgeving of het beleid aan.

k. Financiën op het Tabor College

Op de [financiële pagina](#) van het Tabor College vind je informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, leermiddelen, iPad-gebruik, de opbouw van de schoolfactuur, financiële tegemoetkoming en betalingsregeling. Ook kun je daar informatie vinden over Stichting Leergeld West-Friesland.

l. En verder... andere afspraken

Binnen Tabor College hebben we ook andere afspraken vastgelegd in reglementen en regelingen. Deze afspraken geven duidelijkheid voor ons allemaal: voor leerlingen, voor ouders en voor medewerkers van Tabor College. Die afspraken gaan onder andere over hoe we omgaan met sponsorgeld, social media, een weeralarm, welke regels er gelden voor de examens, hoe we omgaan met elkaar. Al deze én andere afspraken vind je op onze Tabor-website op de [pagina met regelingen](#).