Tabor College Oscar Romero
Leren met lef!

Overgangsnormen 2026-2027

versie september 2026

Evaluatie SL	: augustus 2026
Besluit SL	: september 2026
Ter instemming naar DR	: september 2026
Herziening SL	:
Instemming DR	: september 2026

Tabor College Oscar Romero

Inhoudsopgave

Algemene begrippen en bepalingen 3
- Onderbouw en bovenbouw 3
- Schoolsoort 3
- Vakken 3
- Tussenrapportage en eindrapport 3
- Compensatiepunten 3
- Tekortpunten 3
- Doubleren 3

De algemene norm 4

Besluitvorming 5
- Voldoen aan de algemene norm 5
- Mogelijkheden bij bespreekzone 5
- Eindvergadering 5
- Na het nemen van het besluit 5

Het eerste leerjaar 6

Het tweede leerjaar 6
- 2 mavo → 3 mavo 6
- 2 mavo/havo → 3 havo en 2 mavo/havo → 3 mavo 6
- 2 havo → 3 havo 6
- 2 havo/vwo → 3 vwo en 2 havo/vwo → 3 havo 6
- 2 vwo → 3 vwo 6

Het derde leerjaar 7
- 3 mavo → 4 mavo 7
- 3 havo → 4 havo en 3 vwo → 4 vwo 7

Bovenbouw havo en vwo 7

Overstappen naar een andere schoolsoort 8

Doorstromen na behalen van het diploma 8
- 4 mavo → 4 havo 8
- 5 havo → 5 vwo 8

Revisie 9

Bijlage 1: Vakken met compensatiepunten 10

Algemene begrippen en bepalingen

Onderbouw en bovenbouw

- De onderbouw bestaat uit leerjaar 1 en 2 van de mavo en mavo/havo en leerjaar 1, 2 en 3 van havo, havo/vwo en vwo
- De bovenbouw bestaat uit leerjaar 3 en 4 van de mavo, leerjaar 4 en 5 van de havo en leerjaar 4, 5 en 6 van het vwo

Schoolsoort

- Er zijn drie verschillende schoolsoorten: mavo, havo en vwo

Vakken

- Bij de overgang tellen de resultaten van alle vakken mee, zie hiervoor bijlage 1.

Tussenrapportage en eindrapport

- Op alle tussenrapportages worden de cijfers in één decimaal gegeven
- Op het eindrapport worden de rapportcijfers als geheel getal gegeven. Dit noemen we het eindcijfer
- Op het eindrapport worden in leerjaar 1 en 2 geen eindcijfers lager dan 3 gegeven

Compensatiepunten

- Een 7 telt mee als één compensatiepunt
- Een 8 telt mee als twee compensatiepunten
- Een 9 telt mee als drie compensatiepunten
- Een 10 telt mee als vier compensatiepunten
- Hoe de compensatiepunten worden bepaald, staat in bijlage 1

Tekortpunten

- Een 5 telt mee als één tekortpunt
- Een 4 telt mee als twee tekortpunten
- Een 3 of lager telt mee als drie tekortpunten

Doubleren

- Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar
- Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling, met uitzondering van de eindexamenklas
- Vrijwillig doubleren is niet toegestaan, tenzij hier toestemming van de teamleider voor gegeven is

De algemene norm

In alle leerjaren geldt dat een leerling pas kan worden bevorderd als de leerling aan de algemene norm voldoet. Als algemene overgangsnorm geldt:

- Alle opdrachten en toetsen zijn afgerond, tenzij er sprake is van een maatwerktraject.
- Vakken die worden afgesloten met een O, V of G moeten minimaal met een V zijn afgesloten
- Er mogen maximaal 4 tekortpunten zijn bij maximaal drie vakken
- Het aantal tekortpunten mag niet groter zijn dan het aantal compensatiepunten. Hoe de vakken compensatiepunten opleveren, is te vinden in bijlage 1
- Voor de kernvakken[1] geldt:
    - Het eindcijfer van een kernvak mag niet lager zijn dan een 5
    - Bij de bevordering naar een examenjaar geldt dat er van het totaal aantal tekortpunten maximaal 1 tekortpunt in de kernvakken mag zijn
    - Bij elke andere bevordering geldt dat er van het totaal aantal tekortpunten maximaal 2 tekortpunten in de kernvakken mogen zijn

In sommige leerjaren zijn er nog enkele specifieke aanvullingen op de algemene norm.

Als de leerling niet aan de algemene norm (plus eventuele aanvullingen) voldoet, komt de leerling in de bespreekzone.

[1] Op de mavo is er één kernvak: Nederlands.
Op de havo en het vwo zijn er drie kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

Besluitvorming

Voldoen aan de algemene norm

Leerlingen die voldoen aan de algemene norm (plus eventueel leerjaar specifieke aanvullingen) worden bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde schoolsoort.

Mogelijkheden bij bespreekzone

Voor de leerlingen die in bespreking komen, doet de teamleider, samen met de mentor, een voorstel. Dit voorstel kan zijn:

- Bevorderen naar het volgende leerjaar in dezelfde afdeling
- Geclausuleerd bevorderen naar het volgende leerjaar in dezelfde afdeling
- Voorwaardelijk bevorderen naar het volgende leerjaar in dezelfde afdeling (niet in het voor-examenjaar)
- Bevorderen naar het volgende leerjaar in een andere afdeling
- Doubleren in dezelfde afdeling, indien mogelijk
- Advies om te doubleren in een andere afdeling, indien mogelijk
- Advies om een andere vorm van onderwijs te volgen

Eindvergadering

De eindvergadering bestaat uit alle docenten, die lesgeven aan de betreffende leerling, en wordt voorgezeten door de teamleider of diens plaatsvervanger.
Wanneer een leerling wordt besproken, zal de eindvergadering een besluit moeten nemen over een voorstel van de teamleider en mentor. Bij de totstandkoming van dit besluit geldt:

- Docenten kunnen alleen stemmen als zij fysiek aanwezig zijn
- Elke docent geeft bij stemming zijn oordeel op basis van de gevoerde discussie en houdt rekening met het totaalbeeld van een leerling en niet alleen met de prognose voor zijn eigen vak
- Als een docent in meer dan één vak lesgeeft aan de leerling, heeft deze docent één stem
- De voorzitter heeft geen stemrecht, behalve als hij/zij zelf lesgevende is
- Een beslissing over dit voorstel wordt genomen bij meerderheid van stemmen
- Er kan alleen voor of tegen het voorstel worden gestemd, onthouding van stemmen is niet mogelijk
- Bij een gelijk aantal voor- en tegenstemmen beslist de voorzitter

Na het nemen van het besluit

Na het tellen van de stemmen deelt de voorzitter de uitkomst van de stemming en het definitieve besluit mee aan de vergadering. De mentor legt dit vast in een begeleidingsverslag[2] in Somtoday.

[2] Syntax: “eindvergadering bespreekzone *schoolsoort leerjaar schooljaar*”, bijvoorbeeld: “eindvergadering bespreekzone havo 3 25-26”

Het eerste leerjaar

We werken met een tweejarige brugperiode, daarom gaan wij er bij bevordering vanuit dat de leerling in het tweede leerjaar in dezelfde schoolsoort het onderwijs volgt. Uitgangspunt voor ons is de leerling op een passende plek te plaatsen, dit kan soms betekenen dat een leerling een andere schoolsoort volgt in leerjaar 2.

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar twee in dezelfde schoolsoort als:

- de leerling voldoet aan de algemene norm

Het tweede leerjaar

2 mavo → 3 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo als:

- de leerling voldoet aan de algemene norm
- er een geldig vakkenpakket is gekozen

2 mavo/havo → 3 havo en 2 mavo/havo → 3 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als:

- de leerling met de havo-cijfers voldoet aan de algemene norm

Als de leerling niet rechtstreeks kan worden bevorderd naar 3 havo, dan valt de leerling in de bespreekzone voor 3 havo. Wordt de leerling vanuit de bespreekzone afgewezen voor een bevordering naar 3 havo, dan kan de leerling worden bevorderd naar 3 mavo als:

- de leerling met de mavo-cijfers voldoet aan de algemene norm
- er een geldig vakkenpakket is gekozen

2 havo → 3 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als:

- de leerling voldoet aan de algemene norm

2 havo/vwo → 3 vwo en 2 havo/vwo → 3 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo als:

- de leerling met de vwo-cijfers voldoet aan de algemene norm

Als de leerling niet rechtstreeks kan worden bevorderd naar 3 vwo, dan valt de leerling in de bespreekzone voor 3 vwo. Wordt de leerling vanuit de bespreekzone afgewezen voor 3 vwo, dan kan de leerling worden bevorderd naar 3 havo als:

- de leerling met de havo-cijfers voldoet aan de algemene norm

2 vwo → 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo als:

- de leerling met de vwo-cijfers voldoet aan de algemene norm
- de leerling twee uit drie moderne vreemde talen heeft gekozen (Frans, Duits, Spaans)

Het derde leerjaar

3 mavo → 4 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo als:

- de leerling voldoet aan de algemene norm
- er een geldig vakkenpakket is gekozen

Voor 3 mavo geldt bovenop de algemene norm dat bij meer dan 4 tekortpunten de leerling niet rechtstreeks kan worden bevorderd naar het examenjaar in dezelfde schoolsoort.

3 havo → 4 havo en 3 vwo → 4 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als:

- de leerling voldoet aan de algemene norm
- er een geldig vakkenpakket is gekozen
- wiskunde B mag alleen worden gekozen bij een eindcijfer van 7 of hoger of bij een positief advies van de vakdocent

Voor de pakketkeus geldt:

- er mag maximaal 1 tekortpunt in de profielvakken voor de 4e klas zijn

Bovenbouw havo en vwo

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als:

- de leerling voldoet aan de algemene norm
- alle onderdelen van het combinatiecijfer een 4 of hoger eindcijfer hebben
- het examendossier van het huidige schooljaar volledig gevuld is

Voor de leerling uit 4 havo en 5 vwo geldt bovenop de algemene norm dat bij meer dan 4 tekortpunten de leerling niet rechtstreeks kan worden bevorderd naar het examenjaar in dezelfde schoolsoort.

Overstappen naar een andere schoolsoort

Overstappen naar een volgend leerjaar in een andere schoolsoort is alleen mogelijk vanuit het tweede en het derde leerjaar.

Om te kunnen overstappen, moet de leerling aan de volgende voorwaarden voldoen:

- maximaal 6 tekortpunten
- positief advies van een meerderheid van de stemgerechtigden in de vergadering. In het advies kan rekening gehouden worden met
    - inzet en werkhouding
    - verzuim
    - gegevens uit RTTI en/of OMZA
    - basisschooladvies
    - methode-onafhankelijke testen
    - een eventueel OPP
- er is een geldig vakkenpakket gekozen
- voor de overstap van 3 havo naar 4 mavo moeten de ontbrekende PTA-onderdelen worden ingehaald

In sommige gevallen kan een andere overstap worden overwogen als maatwerktraject. Het is aan de teamleider om de leerling hiervoor in de eindvergadering voor te dragen.

Doorstromen na behalen van het diploma

4 mavo → 4 havo

De leerling die na het behalen van het diploma in 4 mavo wil doorstromen naar 4 havo, moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- aanmelding bij de decaan, uiterlijk 31 maart van het lopende schooljaar
- deelname aan de intake-activiteiten
- de leerling heeft op de mavo 7 vakken gevolgd. Als de leerling 6 vakken heeft gevolgd, is toelating uitsluitend mogelijk na een positief advies van de docentenvergadering
- het vakkenpakket voor 4 havo moet aansluitend zijn bij het vakkenpakket uit 4 mavo Dat betekent ten hoogste één nieuw vak, niet zijnde een moderne vreemde taal
- een aansluitingsprogramma volgen voor wiskunde A of wiskunde B
- een aansluitingsprogramma volgen bij aantoonbare vakdeficiëntie

5 havo → 5 vwo

De leerling die na het behalen van het diploma in 5 havo wil doorstromen naar 5 vwo, moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- aanmelding bij de decaan, uiterlijk 31 maart van het lopende schooljaar
- deelname aan de intake-activiteiten
- het vakkenpakket voor 5 vwo moet aansluitend zijn bij het vakkenpakket uit 5 havo Dat betekent ten hoogste één nieuw vak, niet zijnde een moderne vreemde taal
- een aansluitingsprogramma volgen bij aantoonbare vakdeficiëntie

Revisie

Aan het einde van het schooljaar wordt in de docentenvergadering beslist welke leerlingen wel en welke niet bevorderd worden. Die beslissing wordt genomen op grond van de overgangsnormen en van de informatie die ter tafel komt. Soms kan het voorkomen dat ondanks een zorgvuldig genomen beslissing, van belang zijnde informatie niet of in een te laat stadium aan de orde komt. Ook zou het kunnen voorkomen dat ter bescherming van de privacy van de leerling bepaalde informatie niet op de docentenvergadering wordt ingebracht. Wanneer daardoor kennelijk een onrechtvaardige beslissing ten aanzien van bevorderen/afwijzen is genomen, kan de revisiecommissie zich (opnieuw) buigen over de genomen beslissing. Ook wanneer er achteraf sprake is van een onzorgvuldig genomen besluit, kan revisie worden toegepast.

Procedure

1. De revisiecommissie treedt in werking indien minimaal drie op de docentenvergadering aanwezige stemgerechtigden dat wensen
2. Deze drie personen maken hun wens, voorzien van argumentatie, schriftelijk kenbaar aan de rector
3. De revisiecommissie bestaat uit de volgende leden:
    - de rector (voorzitter)
    - de conrector
    - de teamleider van de betrokken leerling
    - de mentor van de betrokken leerling
    - een lid van de PDR
4. Het bijeenroepen van de revisiecommissie wordt door middel van een aankondiging op TABblad bekendgemaakt. Ieder is gerechtigd naar aanleiding van de voor revisie voorgedragen leerling, zijn of haar visie aan de revisiecommissie te geven gedurende maximaal 24 uur na aankondiging
5. De revisiecommissie heeft de mogelijkheid om betrokkenen te horen en doet daarna een uitspraak over een eventuele revisie van het genomen bevorderingsbesluit. Tegen de uitspraak van de revisiecommissie is geen beroep mogelijk, haar beslissing is bindend
6. De revisiecommissie doet verslag van haar werkzaamheden tijdens de eerstvolgende plenaire vergadering. De voorzitter maakt daar de beslissing bekend. De uitspraak wordt ook schriftelijk vastgelegd en na de plenaire bijeenkomst gepubliceerd op TABblad

Bijlage 1: Vakken met compensatiepunten

De volgende vakken kunnen compensatiepunten opleveren:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
- Spaans of Spaans elementair
- Aardrijkskunde
- Bedrijfseconomie
- Economie
- Geschiedenis
- Maatschappijkunde
- Havo-PRO
- BSM
- LO2
- Kunst algemeen i.c.m. kunst beeldend / kunst muziek
- BTE
- Biologie
- Natuur- en scheikunde
- Natuurkunde
- Scheikunde
- NLT
- Informatica
- Wiskunde
- Wiskunde A
- Wiskunde B
- Wiskunde C
- Combinatiecijfer (bovenbouw)[3]

De volgende vakken kunnen samen maximaal 1 compensatiepunt opleveren:

- Tekenen (onderbouw)
- Muziek (onderbouw)
- Handvaardigheid (onderbouw)
- Research (onderbouw)
- LO (onderbouw)

[3] Het combinatiecijfer in de bovenbouw kan uit de volgende vakken bestaan: CKV, Maatschappijleer, Wetenschapsoriëntatie, PWS.